

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Даниярова А-Б.П.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

« 28 »

02

2023 ж/г/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B04102 – «Экономика және басқару»
Код и наименование образовательной программы:	6B04102 – «Экономика и управление»
Code and Training Program:	6B04102 – «Economics and management»
Білім беру деңгейі:	Бакалавриат
Уровень образования:	Бакалавриат
Level of education:	Bachelor's
Берілетін дәреже:	Бизнес және басқару бакалавры
Присуждаемая степень:	Бакалавр бизнеса и управления
Degree awarded:	Bachelor of Business and Management

Шымкент / Shymkent 2023

Образовательная программа 6B04102 – «Экономика и управление» утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас»
Протокол № 7 от 28 февраля 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас»
Протокол № 6 от 23 февраля 2023 г.

Председатель УМС _____ Ким А.И.
(подпись)

Председатель:

Коптаева Гулжамал Пернеевна, кандидат экономических наук, менеджер ОП сектора бизнеса и управления _____
(подпись)

Члены:

1. Купешев Алмаз Шораевич, доктор экономических наук, профессор сектора бизнеса и управления _____
(подпись)
2. Ким Людмила Николаевна, PhD, старший преподаватель сектора БиУ _____
(подпись)
3. Бекебаева Мира Омирхановна, Магистр, старший преподаватель сектора БиУ _____
(подпись)
4. Калиев Айбек Абдукасымович, директор ТОО «ADLET CITY» _____
(подпись)
5. Ахметов Абдурашид Тунгишбайулы, директор ТОО «Ақарыс Бекарыс» _____
(подпись)
6. Сейлбек Айдана Жаңабайқызы, Студент 4 курса ОП 6B04102 – Экономика и управление _____
(подпись)
7. Шүкен Малика Бақытбекқызы, Студент 4 курса ОП 6B04102 – Экономика и управление _____
(подпись)
8. Гак Светлана Артуровна, Выпускник специальности 5B050600 - Экономика; экономист ТОО «АзияShymСервис» _____
(подпись)
9. Усманова Шахноза Нигматжанкизи, Выпускник специальности 5B050600 - Экономика; Экономист сеть-магазинов «SalloBeauty» _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6B04102 – «Экономика и управление»	6
3	Описание образовательной программы 6B04102 – «Экономика и управление»	10
4	Характеристика модулей образовательной программы 6B04102 – «Экономика и управление»	32
5	Критерии оценки результатов обучения	34

Приложения

Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6B04102 – «Экономика и управление»

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6B04102 – «Экономика и управление»

1. Паспорт образовательной программы 6B04102 – «Экономика и управление»

- 1) Область образования:** 6B04 Бизнес, управление и право
- 2) Направление подготовки:** 6B041 Бизнес и управление
- 3) Группа образовательных программ:** B044 Менеджмент и управление
- 4) Наименование образовательной программы:** 6B04102 – Экономика и управление
- 5) Цель образовательной программы:** подготовка специалиста, обладающего практическими навыками и лидерскими качествами, имеющего представление о финансово-хозяйственных, маркетинговых проблемах функционирования предприятий, способного анализировать деятельность экономических объектов, принимать управленческие решения, владеющего методами построения и использования моделей для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез.
- 6) Уровень образования:** бакалавриат
- 7) Присуждаемая степень:** Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04102 – Экономика и управление
- 8) Вид образовательной программы:** действующая
- 9) Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров:**

Приложение 1-2 к лицензии № 0137422 от 03 февраля 2010 года.

Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД): Профессиональная, научная и техническая деятельность (секция М), Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания (секция N), Государственное управление и оборона: обязательное социальное обеспечение (секция О).

Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

10) Профессиональная, научная и техническая деятельность (секция М)

70. Деятельность головных компаний; консультирование по вопросам управления

70.2. Деятельность по консультированию по вопросам управления

70.22. Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и прочее консультирование по вопросам управления

70.22.1. Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

11. Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания (секция N)

78 Трудоустройство

78.3 Деятельность прочих организаций по работе с персоналом

78.30 Деятельность прочих организаций по работе с персоналом

78.30.1 Деятельность прочих организаций по работе с персоналом, кроме организаций, учрежденных национальными компаниями

78.30.3 Деятельность по кадровому делопроизводству для национального управляющего холдинга

12. Государственное управление и оборона: обязательное социальное обеспечение (секция О)

84. Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.1. Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое политикой общества

84.13. Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности

84.13.0. Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности.

13) Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая;

проектная; производственно-технологическая; сервисно-эксплуатационная; планово-экономическая; аналитическая; экспериментально-исследовательская; консультационная, методическая.

14) Объекты профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; государственные органы республиканского и местного уровней; образовательные учреждения среднего профессионального, высшего профессионального образования; финансовые, кредитные и страховые учреждения; бизнес-структуры; промышленное производство; организации, оказывающие услуги по проведению маркетинговых исследований, разработке бизнес-планов и планов маркетинга, по внедрению принципов маркетингового управления на предприятиях, разработке рекламных кампаний; отделы маркетинга предприятий; агропромышленные комплексы; объекты энергетики; банки; туристические, медицинские, строительные компании; организации образования, научно-исследовательские институты и центры; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; органы социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры; социальные службы в социально-производственной сфере; некоммерческие неправительственные организации; консалтинговые и аудиторские фирмы; инвестиционные компании.

15) Перечень профессий: экономист, главный экономист, начальник планового отдела, ведущий экономист, бухгалтер, аудитор, аналитик-маркетолог, маркетолог, экономист по труду и планированию, финансовой работе или сбыту, банковский служащий, государственный служащий, финансовый директор и др.

16) Особенности программы: образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа с элементами дуального обучения; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы.

17) Аккредитация:

18) Язык обучения: казахский, русский

19) Объем кредитов/часов: 240/7200

Образовательная программа разработана на основании Профессиональных стандартов: «Управление эффективностью деятельности», «Общее управление человеческими ресурсами», утвержденные приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 255 от 18 декабря 2019 года и «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №263 от 26 декабря 2019 года.

20) Образовательная программа разработана на основании Отраслевой рамки квалификации: Малый и средний бизнес (сквозные профессии) и Отраслевой рамки квалификации: Малый и средний бизнес (торговля)» (утверждена протоколом №18-1/12 от «28» сентября 2019г. Отраслевой комиссией Министерства торговли и интеграции по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере торговли и малого и среднего бизнеса).

21) Дополнительная образовательная программа:

- Разработчик мобильных приложений;
- Специалист по интернет-технологиям;
- Специалист по обслуживанию электрооборудования и электрических сетей;
- Переводчик;

- Филолог;
- Основы права;
- Гид-экскурсовод;
- Здоровье человека;
- Основы медиации и позитивное мышление личности.

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6B04102 – «Экономика и управление»

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 6B04102 – «Экономика и управление» определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6B04102 – «Экономика и управление» основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего четырьмя видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
--------------------------------	-------------	-------------------------	--------------------

ОКК1	Способность к грамотному формулированию своих мыслей на казахском, русском и иностранном языках, навыкам устной и письменной речи	PO1	Способен осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках
ОКК2	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин	PO2	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин
КК1	Способность вести исследовательскую и проектную деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, работу с источниками информации, владеть академическим письмом, демонстрировать культуру академической честности	PO3	Демонстрирует владение методами научных исследований, умения и навыки выполнения проектов с соблюдением принципов академической честности, владеет академическим письмом и навыками публичного выступления
КК2	Способность осуществлять работу в команде, взаимодействовать с коллективом, совместно решать производственные задачи, владеть навыками делового общения	PO4	Способен работать в команде, вести диалог с участниками производственного процесса, устанавливать конструктивные связи при непосредственном общении с людьми, владеть навыками делового общения
КК3	Способность понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, владеть методами работы с информацией, современными информационными сетями, уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализа информации из различных источников и баз данных, применять информационные технологии в решения профессиональных задач	PO5	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации, владение информационно-коммуникационными технологиями, в том числе в решении профессиональных задач
КК4	Способность применять дополнительные умения и навыки непрофильного для студента подготовки	PO6	Демонстрирует дополнительные знания и компетенции непрофильного для студента направления подготовки, применение умений и навыков непрофильного для студента направления подготовки, осуществление эффективной деятельности непрофильного для студента направления подготовки
ОПК1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к личностному развитию, осуществлению профессиональной деятельности	PO7	Способен выстраивать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрирует способность к личностному и профессиональному самосовершенствованию
ОПК2	Использовать методы экономико-математического моделирования, планирования, прогнозирования и	PO8	Способен применять методы экономико-математического моделирования, планирования,

	оптимизация показателей статистики деятельности на микро- и макроуровней, процессов, явлений, ситуаций		прогнозирование и оптимизация показателей статистики деятельности на микро- и макроуровней, процессов, явлений, ситуаций
ОПК3	Владеть теоретическими основами маркетинга и маркетинговыми исследованиями в деятельности предприятия на международных рынках в продвижении национального бренда	PO9	Владеет теоретическими основами маркетинга и маркетинговыми исследованиями в деятельности предприятия на международных рынках в продвижении национального бренда
ОПК4	Принимать обоснованные управленческие решения и оценивать их эффективность на микроуровне, используя предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности и рисков для реализации инновационных и инвестиционных проектов (от стадии генерации идеи до коммерциализации инновации) в различных сферах деятельности	PO10	Принимает обоснованные управленческие решения и оценивает их эффективность на микроуровне, используя предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности и рисков для реализации инновационных и инвестиционных проектов (от стадии генерации идеи до коммерциализации инновации) в различных сферах деятельности
ПК1	Владеть методологией и навыками планирования, разработки бизнес-планов, перспективных и текущих планов предприятия и его подразделений, общих и функциональных стратегий развития предприятия для оценки конкурентоспособности; экономически обосновывать стратегии управления финансами предприятия	PO11	Владеет методологией и навыками планирования, разработки бизнес-планов, перспективных и текущих планов предприятия и его подразделений, общих и функциональных стратегий развития предприятия для оценки конкурентоспособности; экономически обосновывает стратегии управления финансами предприятия
ПК2	Использовать бизнес-планы инновационных проектов и их коммерциализацию, производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышение его конкурентоспособности	PO12	Умеет использовать бизнес-планы инновационных проектов и их коммерциализацию, производит расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышение его конкурентоспособности
ПК3	Проектировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать современные формы оплаты и мотивации трудовой деятельности, принимать обоснованные управленческие решения для оценки их эффективности, управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивацией для эффективности бизнеса	PO13	Умеет проектировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать современные формы оплаты и мотивации трудовой деятельности, принимать обоснованные управленческие решения для оценки их эффективности, управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивацией для эффективности бизнеса
ОПК5	Выявлять направления развития и проблемы экономики на макроуровне, определять способы государственного и правового	PO 14	Выявляет направления развития и проблемы экономики на макроуровне, определяет способы государственного и правового

	регулирования национальной экономики и по сферам деятельности для выхода на международные и мировые рынки		регулирования национальной экономики и по сферам деятельности для выхода на международные и мировые рынки
ПК4	Разрабатывать экономически обоснованные предложения, принимать управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности фирмы (отрасли), осуществлять исследования, мониторинг, оценку и управление конкурентоспособностью бизнеса по сферам деятельности, с учетом финансовых возможностей и расширения сферы бизнеса	РО 15	Способен разрабатывать экономически обоснованные предложения, принимать управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности фирмы (отрасли), осуществлять исследования, мониторинг, оценку и управление конкурентоспособностью бизнеса по сферам деятельности, с учетом финансовых возможностей и расширения сферы бизнеса

3.Описание образовательной программы 6В04102 – Экономика и управление

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
			Р О1	Р О2	Р О3	Р О4	Р О5	Р О6	Р О7	Р О8	Р О9	Р О10	Р О11	Р О12	Р О13	Р О14	Р О15
Цикл Общеобразовательных дисциплин																	
Обязательный компонент																	
Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй казахского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования, фразеологические единицы; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; культура и традиции Казахстана; правила речевого этикета; правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; поддержание контактов при помощи электронной почты; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.	10	О														
Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный	Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй, английского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения. Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.	10	О														

язык уровень C1 Иностранный язык уровень C2																	
История Казахстана	Изучаемые вопросы: основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы характеризующие целостность и системность целостность исторического процесса; периодизация всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе. важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенности исторического, историко-социологического, историко политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности истории Казахстана и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории. закономерности общественного развития; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах её развития.Формируемые компетенции: формирование объективных исторических знаниях об основных этапах истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза, становления и развития государственности казахского народа; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Казахстана во всемирно-историческом процессе; развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности и формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.	5	Ö														

Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	Изучаемые вопросы: основные категории, политологии, социологии, культурологии и психологии; социально-этические ценности общества; социальные, политические, культурные, психологические институты общества в контексте их роли в модернизации казахстанского общества и принципы их функционирования. Формируемые компетенции: объяснение и интерпретация понятий, идей, теорий социологии, политологии, культурологи, психологии; описание, анализ актуальных проблем современного казахстанского общества, социальных процессов; анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; проектирование перспектив развития казахстанского общества, решения социальных, политических, личностных проблем, межличностных и социальных конфликтов; выражение собственного мнения по вопросам, имеющим социальную значимость; генерирование идей по вопросам социально-политического развития общества и презентация их.	8		Ö	Ö												
Философия	Изучаемые вопросы: категории философии, философское понимание и осмысление роли и места образования, науки, техники, технологий, человека, искусства, свободы, культуры, религии в обществе, методы научного познания, эволюция философской мысли от древности до современности. Формируемые компетенции: понимание и объяснение специфики философского осмысления действительности; интерпретация и обоснование содержания и специфических особенностей мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрация методов научного и философского познания мира в осуществлении проектной и исследовательской деятельности; аргументирование собственной позиции по отношению к актуальным философским вопросам, глобальным проблемам современного общества.	5		Ö													
Физическая культура	Изучаемые вопросы: Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: значение физической культуры в жизнедеятельности человека; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Формируемые компетенции: демонстрация выполнения обязательных и индивидуально подобранных комплексов физических упражнений, в том числе оздоровительной и адаптивной физической культуры; поддержание здорового образа жизни; поддержание и развитие основных физических качеств в процессе занятий физической культурой; владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, различными формами двигательной активности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	8		Ö													

Информационно-коммуникационные технологии	Изучаемые вопросы: содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; архитектура компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; концепции разработки сетевых и веб приложений, инструментов обеспечения информационной безопасности. Формируемые компетенции: навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе и других целей; обосновывание выбора наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; умения пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; умения применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; анализ и обосновывание выбора методов и средств защиты информации; умения разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; осуществление проектной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.	5		Ö		Ö											
Компонент по выбору																	
Основы права	Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.	5		Ö													
Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.			Ö													

Основы антикоррупцион ной культуры	Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.			Ö													
Основы экономики и предпринимател ьства	Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.			Ö													
Основы инноватики и инновационной деятельности	Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.			Ö	Ö												
Основы лидерства и командообразова ния	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.			Ö		Ö											
Цикл базовых дисциплин																	
Вузовский компонент																	

Экономическая теория	Изучаемые вопросы: общие основы экономического развития; предмет и метод экономической теории; экономические потребности и интересы; экономическая система общества; отношения собственности; формы организации общественного производства и их эволюция; закономерности развития переходных экономик; общие основы рынка; рыночная экономика; конкуренция и монополия в рыночной экономике; капитал, затраты и прибыль; национальное производство и воспроизводство; государственное регулирование экономики; экономический рост и циклическое развитие экономики; мировое хозяйство; глобализация экономики. Формируемые компетенции: демонстрация научного экономического мышления для самостоятельного применения способов, методов, инструментов анализа в любой сфере экономики; знание общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства; владение специальной экономической терминологией и лексикой; приобщение к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли.	5					Ö			Ö						Ö	
Микроэкономика	Изучаемые вопросы: предмет и методы микроэкономики; рыночный механизм регулирования экономики; эластичность спроса и предложения. Эффект налогов; теория поведения потребителя; сравнительная статика спроса и его анализирование; теория производства; издержки производства; поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции; поведение фирмы-монополиста; деятельность фирмы в условиях монопольной конкуренции и олигополии. Формируемые компетенции: демонстрация теоретических и практических знаний в области экономических процессов на микроуровне; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.	5					Ö			Ö		Ö					
Экономика предприятия	Изучаемые вопросы: сущность и особенности работы предприятий в условиях рынка; организационно-правовые формы организации; сущность, значение основных средств; экономическая сущность оборотных средств; сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений; кадры предприятий, их классификация и структура; производительность труда; сущность заработной платы, принципы, методы исчисления и планирования; сущность, значение себестоимости продукции; прибыль и рентабельность предприятия; принципы и методы планирования на предприятии; основные показатели деятельности организации. Формируемые компетенции: формирование полной и достоверной информации об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации; демонстрация практических навыков определения экономических показателей и экономической эффективности деятельности организации; умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	5								Ö		Ö					

Макроэкономика	Изучаемые вопросы: предмет и метод макроэкономики; макроэкономические показатели; макроэкономическая нестабильность; макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS; потребление и сбережения; модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM; модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM; бюджетно-налоговая политика и денежно-кредитная политика; теория экономического роста; бюджетный дефицит и государственный долг; платежный баланс и валютные курсы; режимы обменного курса и совокупный спрос; международная торговля и торговая политика. Формируемые компетенции: знание о принципах, методах макроэкономики, об основных макроэкономических моделях с целью объективной оценки результативности экономической политики; овладение навыками анализировать макроэкономические показатели и макроэкономические модели; умение оценивать эффективность государственной макроэкономической политики.	5					Ö			Ö					Ö	
Предпринимательство	Изучаемые вопросы: содержание предпринимательской деятельности; объекты и субъекты предпринимательства; организационно-правовые основы предпринимательской деятельности; предпринимательская идея и ее реализация; бизнес-планирование в предпринимательской деятельности; малый бизнес и его место в системе предпринимательства; инвестиции в предпринимательской деятельности; налогообложение предпринимательской деятельности; оценка эффективности предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: демонстрация знаний содержания и сущности предпринимательской деятельности, ее видов и форм, основ формирования культуры предпринимательства, а также принципов делового этического поведения предпринимателя; умение формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнесплан, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность; владение специальной терминологией, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.	5									Ö				Ö	Ö
Бухгалтерский учет и анализ	Изучаемые вопросы: теория и принципы бухгалтерского учета; метод бухгалтерского учета и его элементы; основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; учетная политика организации; сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием; предмет, метод и методика экономического анализа; информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса. Формируемые компетенции: знание сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения; знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций; приобретение практических навыков по анализу и оценке направлений экономической деятельности.	7					Ö					Ö	Ö			
Производственная практика 1	Производственная практика 1 направлена на получение профессиональных умений и навыков в области экономики и управления, формирование интереса к профессии, позволяющего сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии.	5							Ö							

Бюджетирование в Excel	Дисциплина изучает постановку системы бюджетного управления, систему бюджетов в компании, алгоритм формирования бюджета, методы сбора информации для формирования пакета бюджетных форм, бюджетирование в компании – практические аспекты формирования бюджета на основе Excel, бюджет продаж и бюджет производства – выбор оптимального варианта, процесс итерации, консолидация и проверка полученной информации на адекватность.	5															Ö
Производственная практика 2	Производственная практика 2 направлена на закрепление теоретических знаний, отработку профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.	5							Ö								
Мировая экономика и международная торговля	Изучаемые вопросы: мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения; формирование современной мировой экономической системы; международное разделение труда; интернационализация обмена; международное производство; потенциал развития мировой экономической системы; группы стран в мировой экономике; особенности экономики развитых и развивающихся стран; постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Формируемые компетенции: знание мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем; знание о международной торговле; практические навыки анализа динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.	5								Ö						Ö	Ö
SMM маркетинг	Изучаемые вопросы: концепция маркетинга; маркетинговые исследования; инструменты интернет-маркетолога; Web-сайт как инструмент маркетинга; поисковое продвижение сайта, его основные принципы и особенности; поисковое продвижение сайта, его основные принципы и особенности; оценка эффективности продвижения интернет-сайта; стратегии и инструментарий маркетинга в соцмедиа. Формируемые компетенции: формирование основных понятий SMM; знание основных методик оценки SMM-кампаний, технологий привлечения аудитории в SMM; навыки организации участия аудитории в производстве медиапродукции, обмене медиаконтентом, используя в том числе интерактивные сетевые обмены.	5								Ö							
Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области экономики, формирование устойчивого интереса к профессии, профессиональную ориентацию.	2							Ö								
Компонент по выбору																	

Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	Ö		Ö												
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.		Ö		Ö												
Организация проектной деятельности	Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализа информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.					Ö											
Практикум по развитию критического и креативного мышления	Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.					Ö											

Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	5					О										
Психология общения и управление конфликтами	Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.					О											
Технология профессиональной успешности специалиста в сфере экономики и бизнеса	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость сферы управления и продаж, ценностные основы профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления; требования к личностным и профессиональным качествам специалиста в сфере бизнеса и управления; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалиста в сфере бизнеса и управления; выдающиеся специалисты в сфере бизнеса и управления; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в сфере бизнеса и управления, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личного имиджирования.							О									

Государственное регулирование экономики	Изучаемые вопросы: теоретический аспект государственного регулирования экономики и его объект; понятие методологии ГРЭ и ее основные элементы; организационные основы регулирования экономики и его зарубежный опыт; экономический рост; прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование; деятельность государства по регулированию развития аграрного сектора экономики; регулирующая роль государства в развитии производственной инфраструктуры; формирование и механизмы осуществления инвестиционной политики государства; государственное регулирование занятости и социальной защиты населения; финансово-бюджетные методы регулирования экономики; основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства; государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Формируемые компетенции: формирование теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов; ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях; знание особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.	5					Ö								Ö	Ö
Государственные закупки и электронный бизнес	Изучаемые вопросы: основные понятия электронного бизнеса; традиционная коммерция и электронная коммерция; экономические силы и электронная коммерция; нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия компаний электронного бизнеса; основные формы присутствия компаний в Интернете; электронный брендинг и маркетинг; электронные торги, государственные закупки. Формируемые компетенции: знание основных достижений в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития; навыки изучения современных особенностей управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях.								Ö						Ö	Ö
Управление человеческими ресурсами и HR консалтинг	Изучаемые вопросы: основы управления человеческими ресурсами; практика управления человеческими ресурсами; обеспечивающие системы управления человеческими ресурсами; анализ кадрового потенциала организации; организационное поведение в управлении человеческими ресурсами; планирование и прогнозирование человеческих ресурсов; процесс подбора, отбора и найма персонала; адаптация, оценка и обучение персонала; эффективность управления человеческими ресурсами; оплата и нормирование труда персонала; конфликтные ситуации, управление конфликтами; современные тенденции в управлении персоналом. Формируемые компетенции: знания об общих теоретических основах управления человеческими ресурсами организации; знание современных технологий управления человеческими ресурсами; навыки формирования современного подхода к системам управления в области кадрового менеджмента, к пониманию эффективности управления человеческими ресурсами, освоению современных технологий в области управления человеческими ресурсами.	7				Ö	Ö							Ö		

Мотивация и оценка персонала	Изучаемые вопросы: роль оценки персонала в системе управления персоналом; методы оценки персонала; процедура оценки; структура оценочных форм; оценочная шкала; оценочное интервью; связь системы оценки с материальной и нематериальной мотивацией персонала.Формируемые компетенции: знание основных теорий мотивации; навыки использования различных систем стимулирования и оплаты труда; знание современной теории и практики мотивации трудовой деятельности персонала; овладение практическими умениями по организации и мотивации трудовой деятельности персонала; навыки управления процессами по эффективному распределению трудовых ресурсов и повышению их качества.					Ö	Ö							Ö			
Оценка экономических рисков и прогнозирование	Изучаемые вопросы: риски как экономическая категория; анализ и оценки риска в системе управления предприятием; измерители и показатели производственных рисков; методы анализа и оценки рисков предприятия; методы оценки рисков в условиях неопределенности; основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг; экспертные методы оценки риска. Формируемые компетенции: формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления экономическими рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; навыки разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.	5										Ö	Ö				Ö
Конкурентоспособность предприятия	Изучаемые вопросы: теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности; конкурентная среда предприятия; конкурентные преимущества предприятия; конкурентные стратегии; система и процесс управления конкурентоспособностью предприятия; разработка и обеспечение реализации программ повышения конкурентоспособности предприятия; менеджмент качества как фундамент обеспечения конкурентоспособности предприятия; анализ существующих методов оценки конкурентоспособности предприятия; методика оценки конкурентоспособности предприятия. Формируемые компетенции: знания о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности предприятий в условиях современной экономики.											Ö	Ö	Ö			
Цикл профилирующих дисциплин																	
Вузовский компонент																	
Внутрифирменное планирование	Изучаемые вопросы: технико-экономическое планирование; планирование технического и организационного развития производства; планирование производственной программы и производственной мощности предприятия; планирование материально-технического обеспечения на предприятии; планирование трудовых показателей на предприятии; внутрифирменное планирование издержек производства; финансовое планирование на предприятии. Формируемые компетенции: знание о современных проблемах теории и практики внутрифирменного планирования, направлениях его совершенствования; владение методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов: плана производства и реализации продукции, плана технического развития и организации производства, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и кадрам, плана по издержкам и финансового плана.	5					Ö			Ö		Ö	Ö				

Управление проектами и инновациями	Изучаемые вопросы: основы управления инновационными проектами; разработка концепции управления инновационным проектом; процесс планирования проектов; инвестиционная фаза управления инновационным проектом; составление плана выполнения проекта; процессы реализации проектов. Формируемые компетенции: формирование основ системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга инновационных проектов различных типов и масштаба.	5					Ö			Ö		Ö	Ö	Ö			
Экономика нематериальной сферы	Изучаемые вопросы: нематериальное производство непроизводственная сфера; ценообразование в непроизводственной сфере; методы и источники финансирования непроизводственной сферы; оплата труда в непроизводственной сфере; особенности непроизводственной сферы как сектора общественного разделения труда. Формируемые компетенции: знание действия общих закономерностей развития нематериальной сферы на всей территории страны и отдельных ее регионов; знание условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов с учетом спроса и предложения товаров и услуг при оптимальном использовании факторов производства и получение максимальной прибыли.	5										Ö				Ö	Ö
Экономика социальной сферы и здравоохранения	Изучаемые вопросы: особенности предмета экономики социальной сферы; вводная характеристика и историческая эволюция отраслей социальной сферы; особенности экономических отношений в сфере образования; формы организаций в социальной сфере; роль государства в сфере образования; формы финансирования образовательной деятельности; современное состояние системы образования; организация здравоохранения; особенности экономических отношений в сфере здравоохранения; особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства. Формируемые компетенции: знание сущности классификации социальных услуг, факторов и тенденций изменения их производства и потребления, специфики организационно-экономического механизма функционирования отраслей социальной сферы, особенностей производства социальных услуг в общественном и рыночном секторах и государственного регулирования отраслей социальной сферы; умение использовать на практике весь комплекс социально-экономических и организационно-управленческих знаний экономики социальной сферы, ее секторов, отраслей и видов экономической деятельности.	5										Ö				Ö	Ö
Экономика и финансы фирмы	Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о процессе хозяйственной деятельности фирмы и финансах, ее взаимоотношениях с внешней средой, о структуре ресурсов и их оценки, умения выполнять основные расчеты, связанные с анализом экономической эффективности деятельности фирмы.	5															Ö
Преддипломная практика	Преддипломная практика – это подготовка будущего специалиста к профессиональной деятельности, направленная на закрепление теоретических знаний и получение навыков практической работы по специальности, также это подготовительный этап выполнения дипломной работы, во время которого обучающийся собирает исходные данные для проведения исследования.	15							Ö								
Компонент по выбору																	

Разработка мобильных приложений в среде Android Studio	Изучаемые вопросы: архитектура мобильных операционных систем; методы создания мобильных приложений для платформы Android. Формируемые компетенции: знание платформы Android; навыки разработки мобильных приложений в среде разработки Android Studio с использованием языка программирования Java и языка разметки XML; владение навыками мобильного программирования мобильных версий интернет-сервисов и интернет магазинов в среде разработки Android Studio.	5						Ö										
Кибербезопасность информации	Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем. Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.							Ö										
Теория электрических цепей	Изучаемые вопросы: основные законы линейных электрических цепей постоянного тока; методы расчета токов; способы изображения и параметры синусоидальных электрических величин; расчет цепей синусоидального тока; расчет, измерение и анализ цепи с последовательным и параллельным соединением приемников; электрические цепи с взаимной индуктивностью; расчет трехфазных цепей; электрические цепи при несинусоидальных периодических воздействиях. Формируемые компетенции: освоение навыков рассчитывать линейные и нелинейные электрические цепи с сосредоточенными и распределенными параметрами в стационарных и переходных режимах; навыки и умения проводить анализ и расчет четырехполюсников и электрических фильтров; навыки моделирования электрических цепей на основе использования прикладного программного обеспечения, экспериментального исследования электрических цепей.							Ö										
Практика устного перевода	Изучаемые вопросы: языковые средства в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники; Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.							Ö										
Основные направления современного языкознания	Изучаемые вопросы: когнитивная лингвистика, научные направления языкознания, этапы парадигмы когнитивной лингвистики; последние достижения в исследовании науки когнитивной лингвистики в зарубежном и русском языкознании; научные направления в казахском языкознании; структурное языкознание; история исследования науки антропоцентристской лингвистики. Формируемые компетенции: знать сферу антропоцентристской парадигмы, периоды парадигмы когнитивной лингвистики, школы, представителей, ход исследования; формирование направлений в казахском языкознании; структурное, сопоставительно-историческое, антропоцентристское направления в языкознании.							Ö										

Конституционно е право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК. Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно-правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.						Ö										
География международного туризма	Дисциплина раскрывает современные методы исследований в области международного туризма, факторы, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, а также предпосылки для организации и развития туризма на территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран. Дисциплина направлена на изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма						Ö										
Основы здорового образа жизни	Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового образа жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.						Ö										
Основы медиации	Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора); Формируемые компетенции: способность применять эти знания в последующей практической деятельности.						Ö										
Программирован ие в среде X- Code для iOS	Изучаемые вопросы: языки программирования Swift и Objective-C в среде визуального программирования X-Code; программирование для операционных систем Mac OS и iOS. Формируемые компетенции: знание практического опыта по программированию приложений и мобильных приложений для операционных систем Mac OS и iOS.						Ö										
Язык сценариев JavaScript	Изучаемые вопросы: синтаксис языка сценариев JavaScript и его эффективное применение в программировании интернет приложений; основные возможности языка программирования JavaScript и практическое применение данного языка при решении задач связанных с программированием интернет-приложений. Формируемые компетенции: владение навыками веб-программирования и создания интерактивных веб-сайтов с использованием языка JavaScript.	5					Ö										
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудов ания	Изучаемые вопросы: структура и задачи электромонтажных организаций, основы их организации, индустриализации и механизации; общие сведения о муфтах и заделках, их назначение и классификация. Формируемые компетенции: овладение навыками выявления неисправностей, ремонта, монтажа и наладки открытой и закрытой электропроводок и электроустановок; освоение навыков расчета основных технико-экономических показателей электрооборудования; навыки контроля качества выполнения электромонтажных работ, проведения испытания оборудования, кабельных линий.						Ö										

Практика письменного перевода	Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.						Ö										
Когнитивная лингвистика	Изучаемые вопросы: формы, цели, задачи, история становления когнитивной лингвистики, ее связь с другими отраслями науки, проявления в языкознании; научные направления в языкознании; понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальные метафоры, когнитивная фразеология, в том числе научные концепции о когнитивном аспекте этнографической фразеологии. Формируемые компетенции: понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуры концепта и методики его описания; формирование лингвистического кругозора студентов; формирование навыков систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика; владеет современной научной парадигмой, способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения; обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.						Ö										
Теория и история государства и права	Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии. Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.						Ö										
Экскурсоведение	Дисциплина направлена на изучение основ экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологическая карта экскурсии как педагогического познавательновоспитательного процесса. Дисциплина раскрывает функции и принципы экскурсии, методические приемы рассказа и показа, приводится классификация экскурсий и подробно анализируется их широкая тематика.						Ö										
Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: общие понятия о радиоактивности и дозиметрии ионизирующих излучений, механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения. Формируемые компетенции: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития						Ö										

Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.						Ö										
Технологии интернет-вещей (IoT)	Изучаемые вопросы: новейшие знания и навыки Интернет Вещей (IoT); платформы RaspberryPi и Beagle Bone Black Wireless. Формируемые компетенции: умение принимать серьезные технические задачи, изучать основные тенденции и условия Интернета вещей (IoT), а также социальные задачи и возможности.						Ö										
Разработка web-приложений на языке Php	Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php. Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.						Ö										
Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ	Изучаемые вопросы: основные аспекты проектирования малых энергосистем на базе возобновляемых источников энергии, внедрения их в существующую энергосистему страны и особенности этого процесса. Формируемые компетенции: овладение навыками по автоматизированному проектированию печатных плат; знание основных мероприятий по повышению эффективности и оптимизации структуры возобновляемых источников энергии.	5					Ö										
Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий; Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.						Ö										

Этнолингвистика	Изучаемые вопросы: методологические основы этнолингвистики, понятийный аппарат данной науки, связь ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира»; язык и национальная культура, методы исследования казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, источники национально-культурного значения в формировании казахской фразеологии, языковой образ мира. Формируемые компетенции: умение работать с этнолингвистическими словарями, лексическими атласами; применять полученные теоретические и практические знания при работе с текстом; создавать оригинальные образовательные продукты в рамках реализуемой дисциплины; применять знания по этнолингвистике при написании работ в сфере профессиональной деятельности, учитывая фактор разнообразия культур.						Ö										
Административное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в РК. Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; овладение юридическими понятиями и категориями, теоретическим инструментарием по основным понятиям и институтам административного права; умение оперировать этими полученными знаниями, ориентироваться в нормативных источниках по административному праву.						Ö										
Техника и тактика активных видов туризма	Дисциплина раскрывает понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана.						Ö										
Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде. Формируемые компетенции: умение проводить связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов, пользоваться справочным материалом по их строению и свойствам.						Ö										
Психосоматика	Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования. Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии						Ö										

Разработка управленческих решений	Изучаемые вопросы: сущность и характерные особенности решений; понятие и виды управленческих решений; стадии и этапы процесса принятия управленческих решений; процесс принятия управленческих решений; процесс разработки управленческого решения на примере конкретной проблемной ситуации; выбор и распределение ресурсов в процессе разработки управленческих решений; основные концепции и принципы управленческих решений; выбор и распределение ресурсов в процессе разработки управленческих решений; психология принятия управленческих решений; подходы к разработке решений и их результативность. Формируемые компетенции: формирование навыков использования современных, применяемых в практической деятельности методов разработки и принятия различного рода управленческих решений на уровне организации образования, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям.	5				Ö							Ö		Ö		Ö
Методы принятия решений	Изучаемые вопросы: процесс разработки и принятия управленческих решений; классификация управленческих решений; условия и факторы, влияющие на процесс принятия решения; методы анализа управленческих решений; методы прогнозирования управленческих решений; моделирование в теории принятия решений; коллективные методы обоснования и принятия управленческих решений. Формируемые компетенции: изучение теоретико-методологических основ процесса разработки и принятия управленческих решений; навыки исследования специфики различных методов и моделей принятия управленческих решений; рассмотрение существующих технологий обоснования и оценки эффективности управленческих решений; навыки анализа особенностей методов принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.	5				Ö							Ö		Ö		Ö
Антикризисный менеджмент	Изучаемые вопросы: экономические основы возникновения кризисных ситуаций; кризисы в развитии организации; механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций; правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций; диагностика состояния неплатежеспособных предприятий; прогнозирование банкротства; стратегия в антикризисном управлении; тактические решения в антикризисном управлении; методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций; финансовый менеджмент неплатежеспособной организации. Формируемые компетенции: знание концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики; навыки принятия и реализации управленческих решений по предотвращению или преодолению кризиса организации.	5							Ö		Ö	Ö	Ö				Ö

Управление рисками	Изучаемые вопросы: управление рисками компаний и бюджетных организаций: общие тенденции и концептуальные вопросы; организация управления рисками в корпоративной среде; характеристика процесса управления рисками; финансовый аспект управления рисками в компаниях и бюджетных организациях; управление кадровыми рисками; методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат; административное и экономическое регулирование рисков; роль экономической информации в снижении риска; способы снижения (нейтрализации) рисков. Формируемые компетенции: знание сущности и видов экономических рисков; навыки выявления причин возникновения каждого вида рисков; навыки исследования сферы возникновения чистых и спекулятивных, в т.ч. финансовых рисков; освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.												Ö	Ö			Ö
Экономическая безопасность	Изучаемые вопросы: теория безопасности: основные понятия и категории; особенности современной бизнес-среды в Республике Казахстан: теневая экономика, криминальная конкуренция; современные угрозы экономической безопасности бизнеса; корпоративные конфликты; недружественные слияния и поглощения, методы защиты; роль государства в обеспечении безопасности бизнеса; финансовая разведка; информационное обеспечение предпринимательства; деловая разведка (бизнес-разведка), экономическая контрразведка; управление экономической безопасностью корпорации; оценка уровня экономической безопасности компании; финансовая и информационная безопасность бизнеса. Формируемые компетенции: демонстрация навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.												Ö	Ö	Ö		Ö
Международный маркетинг	Изучаемые вопросы: основные понятия и определения маркетинга, основное содержание концепции международного маркетинга; сегментирование, таргетирование, позиционирование; анализ международной маркетинговой среды; исследования в международном маркетинге; анализ и разработка стратегий компаний на мировом рынке; международные стратегии маркетинга; товарная политика фирмы в международном маркетинге; ценообразование и ценовая политика компании в международном маркетинге; система распределения в международном маркетинге; коммуникативный комплекс в международном маркетинге; международный брэнддинг; международный маркетинг в сфере услуг; международный маркетинг технологий; цифровой маркетинг в условиях глобализации рынков; практика международного маркетинга в отдельных странах и регионах мира. Формируемые компетенции: формирование знаний и умений в области особенностей функционирования зарубежных рынков, системы методов и инструментов в процессе формирования спроса и стимулирования сбыта в рамках международной маркетинговой деятельности; практические навыки формирования стратегий и тактики международной маркетинговой деятельности предприятия.	5														Ö	Ö

Экономический анализ предприятия	Изучаемые вопросы: экономический анализ, его место и роль в системе управления; предмет, содержание и задачи анализа; метод анализа и его характерные особенности; показатели и факторы, используемые в анализе; методические приемы анализа; классификация и принципы поиска резервов; виды анализа хозяйственной деятельности; информационное обеспечение анализа и организации аналитической работы; концепция сохранения и наращивания капитала; концепция предпринимательского риска; теоретические основы финансового анализа; анализ финансовых результатов деятельности предприятия; анализ финансовой устойчивости предприятия; анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Формируемые компетенции: формирование аналитического, творческого мышления путем получения целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями; осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; практические навыки анализа и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.	5								Ö		Ö	Ö	Ö	Ö		
Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Изучаемые вопросы: теория экономического анализа; анализ в системе маркетинга и управлении объемом производства и продаж; анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа; финансовое состояние организации и методы его анализа. Формируемые компетенции: формирование современного экономического мышления, системы базовых теоретических знаний в области методики анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях рыночной экономики.									Ö		Ö	Ö	Ö	Ö		
Бизнес планирование инновационных проектов	Изучаемые вопросы: значение бизнес-планирования инновационных проектов для развития бизнеса; планирование и организация разработки бизнес-плана инновационного проекта; предплановый анализ; информационное обеспечение процесса бизнес-планирования; разработка раздела "Продукция"; разработка раздела «Маркетинг»; разработка раздела «Организационный план»; разработка раздела «План производства»; разработка раздела «Себестоимость продукции»; подготовка резюме. Формируемые компетенции: освоение методов практической работы по созданию бизнес-планов инновационных проектов производственного назначения.									Ö		Ö	Ö	Ö			
Бизнес-планирование и коммерциализация технологий	Изучаемые вопросы: сущность бизнес-планирования в деятельности организаций и предприятий; взаимосвязь стратегического планирования и бизнес-плана, инвестиционного проекта, бизнес-плана и бизнес-проекта; роль бизнес-плана как инструмента управления конкурентоспособностью предприятия; содержание и порядок разработки бизнес-плана; переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий; технический и рыночный взгляды на новые технологии; формирование модели коммерциализации; оценка коммерческого потенциала результатов НИОКР и технологий; интеллектуальная собственность в проектах коммерциализации; продвижение нового товара на рынок. Формируемые компетенции: формирование представления о сути и взаимосвязях этапов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; ознакомление с основными моделями извлечения прибыли из результатов интеллектуальной деятельности и трансфера результатов исследования на рынок; знание о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности фирмы.	5								Ö		Ö	Ö	Ö			

1С: Бухгалтерия	Изучаемые вопросы: работа в программном комплексе 1С-Предприятие; место компьютеризации бухгалтерского учета в системе управления предприятием; основные принципы компьютеризированного ведения учета. Формируемые компетенции: умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы; навыки заполнения регистров бухгалтерского учета, отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; навыки составления на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерской отчетности организации.	5															Ö
1С: Предприятие	Дисциплина позволяет освоить приемы разработки и модификации прикладных решений на платформе 1С: Предприятие для управления конкретным предприятием. Главный акцент ставится на разработку приложений, связанных с обеспечением создания бухгалтерского и управленческого документооборота и генерацией различного рода отчетов на основе информации из базы данных.																Ö
Налоги и налогообложение	Дисциплина изучает экономическое содержание налога, функции налогов, отличительные признаки налога, элементы налогов, принципы налогообложения, научную классификацию налогов, ее значение и причины необходимости, органы, реализующие функции налогового контроля, их права и обязанности, важнейшие задачи налоговых органов РК в налоговом процессе, развивает умение устанавливать возможность применения конкретной ставки налога	5															
Налоговый консалтинг	Рассматривает сущность налогового консалтинга: консалтинг по НДС, налогу на прибыль, прочим налогам и сборам, порядок проведения финансового Due Diligence сделок M&A. Знакомит со стратегиями уменьшения налоговой нагрузки с помощью инструментов, предусмотренных законодательством, разбором рисков в схемах налогового планирования. Формирует навыки осуществления налогового консалтинга по НДС, налогу на прибыль																
Написание и защита дипломной работы/проекта		8			Ö												

4. Характеристика модулей образовательной программы 6В04102 – «Экономика и управление»

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	PO1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	История Казахстана Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология) Философия Физическая культура Основы права Экология и безопасность жизнедеятельности Основы антикоррупционной культуры Основы экономики и предпринимательства Основы инноватики и инновационной деятельности Основы лидерства и командообразования	PO2
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Ораторское искусство Организация проектной деятельности Практикум по развитию критического и креативного мышления" SMM маркетинг	PO1, PO3
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления Психология общения и управление конфликтами Технология профессиональной успешности специалиста в сфере бизнеса и управления Экономическая теория Разработка управленческих решений Методы принятия решений	PO4
МКК3	Модуль ключевых компетенций 3	Информационно-коммуникационные технологии Государственное регулирование экономики Государственные закупки и электронный бизнес	PO5
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Микроэкономика Учебная практика	PO1, PO7, PO8
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Экономика предприятия Производственная практика 1 Бюджетирование в Excel 1С: Бухгалтерия 1С: Предприятие	PO5, PO8, PO9, PO10, PO12, PO14, PO15
МОПК3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Макроэкономика Предпринимательство Производственная практика 2	PO8, PO10, PO11, PO12, PO14, PO15
МПК1	Модуль	Управление человеческими ресурсами и HR	PO4, PO5, PO7, PO9,

	профессиональных компетенций 1	консалтинг Мотивация и оценка персонала Экономика и финансы фирмы Налоги и налогообложение Налоговый консалтинг	PO13, PO14, PO15
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 2	Бухгалтерский учет и анализ Антикризисный менеджмент Управление рисками Экономический анализ предприятия Анализ хозяйственной деятельности предприятия	PO5, PO7, PO8, PO10, PO11, PO12, PO13, PO15
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	Внутрифирменное планирование Управление проектами и инновациями	PO5, PO8, PO10, PO11, PO12
МПК4	Модуль профессиональных компетенций 4	Экономическая безопасность Международный маркетинг Оценка экономических рисков и прогнозирование Конкурентоспособность предприятия Мировая экономика и международная торговля Бизнес планирование инновационных проектов Бизнес-планирование и коммерциализация технологий	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12, PO14, PO15
МПК5	Модуль профессиональных компетенций 5	Экономика нематериальной сферы Экономика социальной сферы и здравоохранения Преддипломная практика	PO3, PO7, PO10, PO14, PO15
МКК1	Модуль дополнительных компетенций 1	Разработка мобильных приложений в среде Android Studio Кибербезопасность информации Теория электрических цепей Практика устного перевода Основные направления современного языкознания Конституционное право Республики Казахстан География международного туризма Основы здорового образа жизни Основы медиации	PO6
МКК2	Модуль дополнительных компетенций 2	Программирование в среде X-Code для iOS Язык сценариев JavaScript Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования Практика письменного перевода Когнитивная лингвистика Теория и история государства и права Экскурсоведение Основы радиационной безопасности Психология креативного мышления	PO6
МКК3	Модуль дополнительных компетенций 3	Технологии интернет-вещей (IoT) Разработка web-приложений на языке Php Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ Инновационные переводческие технологии (теория и практика) Этнолингвистика Административное право Республики Казахстан Техника и тактика активных видов туризма Нанотехнология Психосоматика	PO6

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров в области услуг по образовательной программе 6В04102 – «Экономика и управление» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта); в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексных экзаменов
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетвори- тельно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетво- рительно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

Типичный учебный план образовательной программы 6В04102 – «Экономика и управление»

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Названия модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең /	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРС	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірбие / Практика	Зерт. / Лабор.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ1101	КУа1101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБПМК	ООДОК	1, 2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ1102	АУа1102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	10	ЖБПМК	ООДОК	1, 2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚМ2	МОКК2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ККЗТ1103	СІК1103	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБПМК	ООДОК	2	Мем. емт.	Гос. экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ2	МОКК2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM1104	MSPZ1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБПМК	ООДОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240

Ж М Қ М 2	М О К К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекул ьтурных компете ний 2	Fil110 5	Fil 1105	Философия	Философия	5	Ж БП М К	О О Д О К	3	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж М Қ М 2	М О К К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекул ьтурных компете ний 2	DSH11 06	FK1 106	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	Ж БП М К	О О Д О К	1, 2, 3	д и ф. с ы н.	ди ф.з ач.		75		111	30	24	240
Ж М Қ М 2	М О К К 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекул ьтурных компете ний 2	KN130 8 ETK13 08 SZhK M1308 EKN13 08 PKN1 308 KKKN 1308	OP1 308 EBZ h130 8 OAK 1308 OEP 1308 OIPD 1308 OLK 1308	a) Құқық негіздері b) Экология және тіршілік қауіпсіздігі c) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері d) Экономика және кәсіпкерлік негіздері e) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері f) Көшбасшылық және команда құру негіздері	a) Основы права b) Экология и безопасность жизнедеятельности c) Основы антикоррупционной культуры d) Основы экономики и предпринимательства e) Основы инноватики и инновационной деятельности f) Основы лидерства и командообразования	5	Ж БП ТК	О О Д К В	1	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	М К К 1	Негізгі құзыретті ер модулі 1	Модуль ключевы х компете ний 1	AZhN2 309Sh O2309 ZhKU2 309SK ODP23 09	OAP 2309 OI23 09O PD2 309P RKK M23 09	a) Академиялық жазу негіздеріb) Шешендік өнерс) Жобалық қызметті ұйымдастыруд) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	a) Основы академического письмаb) Ораторское искусствоc) Организация проектной деятельностиd) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	Б Д К В	1	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	М К К 1	Негізгі құзыретті ер модулі 1	Модуль ключевы х компете ний 1	SBMZ M2324 MB232 4	MIM O23 24 UM2 324	SMM маркетинг	SMM маркетинг	5	БП Ж К	Б Д В К	2	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	М К К 2	Негізгі құзыретті ер модулі 2	Модуль ключевы х компете ний 2	MKKA T2310 KKZh B2310 MKZh T2310	IKP DP2 310 POU K23 10 TPU P231 0	a) Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар b) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару c) Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби жетістік технологиясы	a) Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления b) Психология общения и управление конфликтами c) Технология профессиональной успешности специалиста в сфере бизнеса и управления	5	БП ТК	Б Д К В	3	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150

НҚ М 2	М К К 2	Негізгі құзыретт ер модулі 2	Модуль ключевы х компете ний 2	ЕТ221 2	ЕТ2 212	Экономикалық теория	Экономическая теория	5	БП Ж К	Б Д В К	2	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 3	М К К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевы х компете ний 3	АКТ11 07	ИКТ1 107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	5	Ж БП М К	О О Д О К	4	е м т.	экз .	30		15	75	15	15	150
НҚ М 3	М К К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевы х компете ний 3	EMR2 325 MSAE B2325	GRE 2325 GZE B232 5	а) Экономиканы мемлекеттік реттеу б) Мемлекеттік сатып алулар және электрондық бизнес	а) Государственное регулирование экономики б) Государственные закупки и электронный бизнес	5	БП ТК	Б Д К В	3	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ҚҚ М	М Д К	Қосымш а құзыретт ер модулі	Модуль дополнит ельных компете ний	ASOM KK333 0 AK333 0 EKT33 30 AUT33 30 KTBN B3330 KRKK 3330 HTG33 30 SOMN 3330 MN33 30	RMP SAS 3330 KI33 30 TEC 3330 PUP 3330 ONS O33 30 KPR K33 30 GM T333 0 OZO Zh33 30 OM3 330	а) Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру б) Ақпараттың киберқауіпсіздігі в) Электрлік тізбектер теориясы д) Ауызша аударма тәжірибесі е) Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары ф) Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы г) Халықаралық туризм географиясы д) Салауатты өмір салтының негіздері и) Медиация негіздері	а) Разработка мобильных приложений в среде Android Studio б) Кибербезопасность информации в) Теория электрических цепей д) Практика устного перевода е) Основные направления современного языкознания ф) Конституционное право Республики Казахстан г) География международного туризма д) Основы здорового образа жизни и) Основы медиации	5	К П ТК	П Д К В	4	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150

ҚК М	М Д К	Қосымша құзыреттер модулі	Модуль допони тельных компете ний	IXCO B3331 JSCT3 331 EZhM BP333 1 ZhAT3 331 KLT33 31 MZhK TT333 1 Eks333 1 RKN3 331 ShOP3 331	PVX CI33 31 YaC JS33 31 MN EE3 331 PPP3 331 KL3 331 TIG P333 1 Eks3 331 ORB 3331 PKM 3331	а) IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау b) JavaScript сценарийлер тілі c) Электр жабдыктарын монтаждау, баптау және пайдалану d) Жазбаша аударма тәжірибесі e) Когнитивті лингвистика f) Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы g) Экскурсиятану h) Радиациялық қауіпсіздік негіздері i) Шығармашылық ойлау психологиясы	а) Программирование в среде X-Code для iOS b) Язык сценариев JavaScript c) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования d) Практика письменного перевода e) Когнитивная лингвистика f) Теория и история государства и права g) Экскурсоведение h) Основы радиационной безопасности i) Психология креативного мышления	5	К П ТК	П Д К В	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ҚК М	М Д К	Қосымша құзыреттер модулі	Модуль допони тельных компете ний	IZT333 2PhpT VKA3 332Zh EKKA ShEZh ZIAT(TP)333 2ET33 32KR AK333 2TBTT T3332 Nan33 32Psih 3332	TIV3 332P WP YaP hp33 32P MSE PVI E333 2IPT (TP) 3332 ET 3332 APR K33 32T TAV T333 2Nan 3332 Psih 3332	а) Интернет заттардың технологиялары (IoT)b) Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеуc) ЖЭК колдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалауд) d) Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)e) Этнолингвистикаf) Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығыg) Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасыh) Нанотехнологияi) Психосоматика	а) Технологии интернет-вешей (IoT)b) Разработка web-приложений на языке Phpс) Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭd) Инновационные переводческие технологии (теория и практика)e) Этнолингвистикаf) Административное право Республики Казахстанg) Техника и тактика активных видов туризмаh) Нанотехнологияi) Психосоматика	5	К П ТК	П Д К В	6	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж Қ М 1	М О П К 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепро фессион альных компете	Mik22 20	Mik2 220	Микроэкономика	Микроэкономика	5	БП Ж К	Б Д В К	3	е м т.	экз .		45		75	15	15	150

			ний 1																	
Ж КҚ М 1	М О П К 1	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль общепро фессион альных компете ний 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП Ж К	Б Д В К	2	д и ф. с ы н.	ди ф.з ач.							60
КҚ М1	М П К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	ARBH RK232 6 KIB23 26	UCh RHR K 2326 MOP 2326	а) Адами ресурсты басқару және HR консалтинг б) Қызметкерлерді ынталандыру және бағалау	а) Управление человеческими ресурсами и HR консалтинг б) Мотивация и оценка персонала	7	БП ТК	Б Д К В	3	е м т.	экз .	30	45		84	30	21	210
Ж КҚ М 2	М О П К 2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	KE222 2	EP22 22	Кәсіпорын экономикасы	Экономика предприятия	5	БП Ж К	Б Д В К	4	е м т.	экз .	15	30		75	15	15	150
НҚ М 2	М К К 2	Негізгі құзыретт ер модулі 2	Модуль ключевы х компете ний 2	BShA3 335 ShKA A3335	RUR 3335 MPR 3335	а) Басқару шешімін әзірлеу б) Шешімдерді қабыл алу әдістері	а) Разработка управленческих решений б) Методы принятия решений	5	К П ТК	П Д К В	4	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж КҚ М 3	М О П К 3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепро фессион альных компете ний 3	Мақ22 19	Мақ 2219	Макроэкономика	Макроэкономика	5	БП Ж К	Б Д В К	4	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж КҚ М 3	М О П К 3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепро фессион альных компете ний 3	Kas221 7	Pre2 217	Кәсіпкерлік	Предпринимательство	5	БП Ж К	Б Д В К	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	М П К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	BET22 23	BUA 2223	Бухгалтерлік есеп және талдау	Бухгалтерский учет и анализ	5	БП Ж К	Б Д В К	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150

ЖК М 3	М П К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	FZh32 29	VP3 229	Фирмаішілік жоспарлау	Внутрифирменное планирование	5	К П Ж К	П Д В К	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж КҚ М 2	М О П К 2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2			Өндірістік іс-тәжірибе 1	Производственная практика 1	5	БП Ж К	Б Д В К	4	д и ф. с ы н.	ди ф.з ач.							150
Ж КҚ М 2	М О П К 2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	KBZh2 218	BPP 2218	Excel-де бюджеттеу	Бюджетирование в Excel	5	БП Ж К	Б Д В К	5	е м т.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚ М 2	М П К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	DKM3 336 ТВ 3336	AM3 336 UR3 336	а) Дағдарысқа қарсы менеджмент б) Тәуекелдерді басқару	а) Антикризисный менеджмент б) Управление рисками	5	К П ТК	П Д К В	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	М П К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	ZhIB3 228	UPI3 228	Жобалар мен инновацияларды басқару	Управление проектами и инновациями	5	К П Ж К	П Д В К	6	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚ М 4	М П К 4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль професс иональн ых компете ний 4	EK333 7 NM33 37	EB3 337 MM 3337	а) Экономикалық қауіпсіздік б) Халықаралық маркетинг	а) Экономическая безопасность б) Международный маркетинг	5	К П ТК	П Д К В	6	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж КҚ М 3	М О П К 3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепро фессион альных компете ний 3			Өндірістік іс-тәжірибе 2	Производственная практика 2	5	БП Ж К	Б Д В К	6	д и ф. с ы н.	ди ф.з ач.							150
КҚ М 2	М П К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	KET33 38 KShK T3338	EAP 3338 AND P333 8	а) Кәсіпорынның экономикалық талдауы б) Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау	а) Экономический анализ предприятия б) Анализ хозяйственной деятельности предприятия	5	К П ТК	П Д К В	6	К Ж	КР	30	15		75	15	15	150

КҚ М 5	М П К 5	Кәсіптік құзыретт ер модулі 5	Модуль професс иональн ых компете ний 5	MESE 3230	ENS 3230	Материалдық емес саланың экономикасы	Экономика нематериальной сферы	5	К П Ж К	П Д В К	6	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚ М 4	М П К 4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль професс иональн ых компете ний 4	ETBB2 327 KBK2 327	OER P232 7 KP2 327	а) Экономикалық тәуекелдерді бағалау және болжау б) Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	а) Оценка экономических рисков и прогнозирование б) Конкурентоспособность предприятия	5	БП ТК	Б Д К В	7	е м т.	экз .	30	30		60	15	15	150
КҚ М 4	М П К 4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль професс иональн ых компете ний 4	AENS 2221	ME MT2 221	Әлемдік экономика және халықаралық сауда	Мировая экономика и международная торговля	7	БП Ж К	Б Д В К	7	е м т.	экз .	45	30		84	30	21	210
КҚ М 4	М П К 4	Кәсіптік құзыретт ер модулі 4	Модуль професс иональн ых компете ний 4	IZhBZ h3339 BZhT K3339	BPIР 3339 BPK T333 9	а) Инновациялық жобаларды бизнес жоспарлау б) Бизнес жоспарлау және технологияның коммерциализациясы	а) Бизнес планирование инновационных проектов б) Бизнес-планирование и коммерциализация технологий	5	К П ТК	П Д К В	7	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚ М 5	М П К 5	Кәсіптік құзыретт ер модулі 5	Модуль професс иональн ых компете ний 5	ADSS3 231	ESS Z323 1	Әлеуметтік және денсаулық сақтау саласындағы	Экономика социальной сферы и здравоохранения	5	К П Ж К	П Д В К	7	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж КҚ М 2	М О П К 2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	1CB33 40 1CK33 40	1CB 3340 1CP 3340	а) 1С: Бухгалтерия б) 1С: Кәсіпорын	а) 1С: Бухгалтерия б) 1С: Предприятие	5	К П ТК	П Д К В	7	е м т.	экз .				120	15	15	150
КҚ М1	М П К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1			Фирманың экономикасы мен қаржысы	Экономика и финансы фирмы	5	К П Ж К	П Д В К	7	е м т.	экз .				120	15	15	150
КҚ М1	М П К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	SSS33 41 SK334 1	NN3 341 NK3 341	а) Салық және салық салу б) Салықтық консалтинг	а) Налоги и налогообложение б) Налоговый консалтинг	5	К П ТК	П Д К В	7	е м т.	экз .				120	15	15	150

КК М 5	М П К 5	Кәсіптік құзыретт ер модулі 5	Модуль професс иональн ых компете ний 5			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	15	К П Ж К	П Д В К	8	д и ф. с ы н.	ди ф.з ач.							450
						Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	Қ А/ И А		8						186	30	24	240

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В04102 – «Экономика и управление»

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл Общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Основы права	Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.	5	Предыдущий уровень образования
Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.		Предыдущий уровень образования
Основы антикоррупционной культуры	Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.		Предыдущий уровень образования
Основы экономики и предпринимательства	Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.		Предыдущий уровень образования

Основы инноватики и инновационной деятельности	Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.		Предыдущий уровень образования
Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.		Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
Экономическая теория	Изучаемые вопросы: общие основы экономического развития; предмет и метод экономической теории; экономические потребности и интересы; экономическая система общества; отношения собственности; формы организации общественного производства и их эволюция; закономерности развития переходных экономик; общие основы рынка; рыночная экономика; конкуренция и монополия в рыночной экономике; капитал, затраты и прибыль; национальное производство и воспроизводство; государственное регулирование экономики; экономический рост и циклическое развитие экономики; мировое хозяйство; глобализация экономики. Формируемые компетенции: демонстрация научного экономического мышления для самостоятельного применения способов, методов, инструментов анализа в любой сфере экономики; знание общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства; владение специальной экономической терминологией и лексикой; приобщение к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли.	5	Предыдущий уровень образования
Микроэкономика	Изучаемые вопросы: предмет и методы микроэкономики; рыночный механизм регулирования экономики; эластичность спроса и предложения. Эффект налогов; теория поведения потребителя; сравнительная статика спроса и его анализирование; теория производства; издержки производства; поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции; поведение фирмы-монополиста; деятельность фирмы в условиях монопольной конкуренции и олигополии. Формируемые компетенции: демонстрация теоретических и практических знаний в области экономических процессов на микроуровне; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.	5	Экономическая теория
Экономика предприятия	Изучаемые вопросы: сущность и особенности работы предприятий в условиях рынка; организационно-правовые формы организации; сущность, значение основных средств; экономическая сущность оборотных средств; сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений; кадры предприятий, их классификация и структура; производительность труда; сущность заработной платы, принципы, методы исчисления и планирования; сущность, значение себестоимости продукции; прибыль и рентабельность предприятия; принципы и методы планирования на предприятии; основные показатели деятельности организации. Формируемые компетенции: формирование полной и достоверной информации об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации; демонстрация практических навыков определения экономических показателей и экономической эффективности деятельности организации; умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	5	Микроэкономика
Макроэкономика	Изучаемые вопросы: предмет и метод макроэкономики; макроэкономические показатели; макроэкономическая нестабильность; макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS; потребление и сбережения; модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM; модели взаимодействия рынков. Модель IS-LM; бюджетно-	5	Микроэкономика

	налоговая политика и денежно-кредитная политика; теория экономического роста; бюджетный дефицит и государственный долг; платежный баланс и валютные курсы; режимы обменного курса и совокупный спрос; международная торговля и торговая политика. Формируемые компетенции: знание о принципах, методах макроэкономики, об основных макроэкономических моделях с целью объективной оценки результативности экономической политики; овладение навыками анализировать макроэкономические показатели и макроэкономические модели; умение оценивать эффективность государственной макроэкономической политики.		
Предпринимательство	Изучаемые вопросы: содержание предпринимательской деятельности; объекты и субъекты предпринимательства; организационно-правовые основы предпринимательской деятельности; предпринимательская идея и ее реализация; бизнес-планирование в предпринимательской деятельности; малый бизнес и его место в системе предпринимательства; инвестиции в предпринимательской деятельности; оценка эффективности предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: демонстрация знаний содержания и сущности предпринимательской деятельности, ее видов и форм, основ формирования культуры предпринимательства, а также принципов делового этического поведения предпринимателя; умение формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнесплан, создавать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность; владение специальной терминологией, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.	5	Экономика предприятия
Бухгалтерский учет и анализ	Изучаемые вопросы: теория и принципы бухгалтерского учета; метод бухгалтерского учета и его элементы; основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; учетная политика организации; сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием; предмет, метод и методика экономического анализа; информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса. Формируемые компетенции: знание сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения; знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций; приобретение практических навыков по анализу и оценке направлений экономической деятельности.	7	Экономика предприятия
Бюджетирование в Excel	Дисциплина изучает постановку системы бюджетного управления, систему бюджетов в компании, алгоритм формирования бюджета, методы сбора информации для формирования пакета бюджетных форм, бюджетирование в компании – практические аспекты формирования бюджета на основе Excel, бюджет продаж и бюджет производства – выбор оптимального варианта, процесс итерации, консолидация и проверка полученной информации на адекватность.	5	Информационные технологии в сфере экономики и бизнеса
Мировая экономика и международная торговля	Изучаемые вопросы: мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения; формирование современной мировой экономической системы; международное разделение труда; интернационализация обмена; международное производство; потенциал развития мировой экономической системы; группы стран в мировой экономике; особенности экономики развитых и развивающихся стран; постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Формируемые компетенции: знание мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем; знание о международной торговле; практические навыки анализа динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.	5	Макроэкономика
SMM маркетинг	Изучаемые вопросы: концепция маркетинга; маркетинговые исследования; инструменты интернет-маркетолога; Web-сайт как инструмент маркетинга; поисковое продвижение сайта, его основные принципы и особенности; поисковое продвижение сайта, его основные принципы и особенности; оценка эффективности продвижения интернет-сайта; стратегии и инструментарий маркетинга в соцмедиа. Формируемые компетенции: формирование основных понятий SMM; знание основных методик оценки SMM-кампаний,	5	Предыдущий уровень образования

	технологий привлечения аудитории в SMM; навыки организации участия аудитории в производстве медиапродукции, обмене медиаконтентом, используя в том числе интерактивные сетевые обмены.		
Компонент по выбору			
Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	Предыдущий уровень образования
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.		Предыдущий уровень образования
Организация проектной деятельности	Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализа информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.		Предыдущий уровень образования
Практикум по развитию критического и креативного мышления	Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.		Предыдущий уровень образования
Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	5	Предыдущий уровень образования
Психология общения и управление конфликтами	Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе.		Предыдущий уровень образования

	Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.		
Технология профессиональной успешности специалиста в сфере экономики и бизнеса	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость сферы управления и продаж, ценностные основы профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления; требования к личностным и профессиональным качествам специалиста в сфере бизнеса и управления; выдающиеся специалисты в сфере бизнеса и управления; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в сфере бизнеса и управления, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личного имиджирования.		Предыдущий уровень образования
Государственное регулирование экономики	Изучаемые вопросы: теоретический аспект государственного регулирования экономики и его объект; понятие методологии ГРЭ и ее основные элементы; организационные основы регулирования экономики и его зарубежный опыт; экономический рост; прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование; деятельность государства по регулированию развития аграрного сектора экономики; регулирующая роль государства в развитии производственной инфраструктуры; формирование и механизмы осуществления инвестиционной политики государства; государственное регулирование занятости и социальной защиты населения; финансово-бюджетные методы регулирования экономики; основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства; государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Формируемые компетенции: формирование теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов; ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях; знание особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.	5	Экономическая теория
Государственные закупки и электронный бизнес	Изучаемые вопросы: основные понятия электронного бизнеса; традиционная коммерция и электронная коммерция; экономические силы и электронная коммерция; нормативно-правовая база межведомственного взаимодействия компаний электронного бизнеса; основные формы присутствия компаний в Интернете; электронный брендинг и маркетинг; электронные торги, государственные закупки. Формируемые компетенции: знание основных достижений в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития; навыки изучения современных особенностей управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях.		Экономическая теория
Управление человеческими ресурсами и HR консалтинг	Изучаемые вопросы: основы управления человеческими ресурсами; практика управления человеческими ресурсами; обеспечивающие системы управления человеческими ресурсами; анализ кадрового потенциала организации; организационное поведение в управлении человеческими ресурсами; планирование и прогнозирование человеческих ресурсов; процесс подбора, отбора и найма персонала; адаптация, оценка и обучение персонала; эффективность управления человеческими ресурсами; оплата и нормирование труда персонала; конфликтные ситуации, управление конфликтами; современные тенденции в управлении персоналом. Формируемые компетенции: знания об общих теоретических основах управления человеческими ресурсами организации; знание современных технологий управления человеческими ресурсами; навыки формирования современного подхода к системам управления в области кадрового менеджмента, к пониманию эффективности управления человеческими ресурсами, освоению современных технологий в области управления человеческими ресурсами.	7	Экономическая теория
Мотивация и оценка персонала	Изучаемые вопросы: роль оценки персонала в системе управления персоналом; методы оценки персонала; процедура оценки; структура оценочных форм; оценочная шкала; оценочное интервью; связь системы оценки с материальной и нематериальной		SMM маркетинг

	мотивацией персонала. Формируемые компетенции: знание основных теорий мотивации; навыки использования различных систем стимулирования и оплаты труда; знание современной теории и практики мотивации трудовой деятельности персонала; овладение практическими умениями по организации и мотивации трудовой деятельности персонала; навыки управления процессами по эффективному распределению трудовых ресурсов и повышению их качества.		
Оценка экономических рисков и прогнозирование	Изучаемые вопросы: риски как экономическая категория; анализ и оценки риска в системе управления предприятием; измерители и показатели производственных рисков; методы анализа и оценки рисков предприятия; методы оценки рисков в условиях неопределенности; основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг; экспертные методы оценки риска. Формируемые компетенции: формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления экономическими рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; навыки разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.	5	Антикризисный менеджмент
Конкурентоспособность предприятия	Изучаемые вопросы: теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности; конкурентная среда предприятия; конкурентные преимущества предприятия; конкурентные стратегии; система и процесс управления конкурентоспособностью предприятия; разработка и обеспечение реализации программ повышения конкурентоспособности предприятия; менеджмент качества как фундамент обеспечения конкурентоспособности предприятия; анализ существующих методов оценки конкурентоспособности предприятия; методика оценки конкурентоспособности предприятия. Формируемые компетенции: знания о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности предприятий в условиях современной экономики.		Управление рисками
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Внутрифирменное планирование	Изучаемые вопросы: технико-экономическое планирование; планирование технического и организационного развития производства; планирование производственной программы и производственной мощности предприятия; планирование материально-технического обеспечения на предприятии; планирование трудовых показателей на предприятии; внутрифирменное планирование издержек производства; финансовое планирование на предприятии. Формируемые компетенции: знание о современных проблемах теории и практики внутрифирменного планирования, направлениях его совершенствования; владение методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов: плана производства и реализации продукции, плана технического развития и организации производства, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и кадрам, плана по издержкам и финансового плана.	5	Мотивация и оценка персонала
Управление проектами и инновациями	Изучаемые вопросы: основы управления инновационными проектами; разработка концепции управления инновационным проектом; процесс планирования проектов; инвестиционная фаза управления инновационным проектом; составление плана выполнения проекта; процессы реализации проектов. Формируемые компетенции: формирование основ системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга инновационных проектов различных типов и масштаба.	5	Экономика предприятия
Экономика нематериальной сферы	Изучаемые вопросы: нематериальное производство нематериальная сфера; ценообразование в нематериальной сфере; методы и источники финансирования нематериальной сферы; оплата труда в нематериальной сфере; особенности нематериальной сферы как сектора общественного разделения труда. Формируемые компетенции: знание действия общих закономерностей развития нематериальной сферы на всей территории страны и отдельных ее регионов; знание условий и факторов, обеспечивающих достижение наилучших результатов с учетом спроса и предложения товаров и услуг при оптимальном использовании факторов производства и получение максимальной прибыли.	5	Экономика предприятия
Экономика социальной	Изучаемые вопросы: особенности предмета экономики социальной сферы; вводная характеристика и историческая эволюция	5	Экономика

сферы и здравоохранения	отраслей социальной сферы; особенности экономических отношений в сфере образования; формы организаций в социальной сфере; роль государства в сфере образования; формы финансирования образовательной деятельности; современное состояние системы образования; организация здравоохранения; особенности экономических отношений в сфере здравоохранения; особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства. Формируемые компетенции: знание сущности классификации социальных услуг, факторов и тенденций изменения их производства и потребления, специфики организационно-экономического механизма функционирования отраслей социальной сферы, особенностей производства социальных услуг в общественном и рыночном секторах и государственного регулирования отраслей социальной сферы; умение использовать на практике весь комплекс социально-экономических и организационно-управленческих знаний экономики социальной сферы, ее секторов, отраслей и видов экономической деятельности.		предприятия
Экономика и финансы фирмы	Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о процессе хозяйственной деятельности фирмы и финансах, ее взаимоотношениях с внешней средой, о структуре ресурсов и их оценки, умения выполнять основные расчеты, связанные с анализом экономической эффективности деятельности фирмы.	5	Экономика предприятия
Компонент по выбору			
Разработка мобильных приложений в среде Android Studio	Изучаемые вопросы: архитектура мобильных операционных систем; методы создания мобильных приложений для платформы Android. Формируемые компетенции: знание платформы Android; навыки разработки мобильных приложений в среде разработки Android Studio с использованием языка программирования Java и языка разметки XML; владение навыками мобильного программирования мобильных версий интернет-сервисов и интернет магазинов в среде разработки Android Studio.	5	Предыдущий уровень образования
Кибербезопасность информации	Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем. Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.		Предыдущий уровень образования
Теория электрических цепей	Изучаемые вопросы: основные законы линейных электрических цепей постоянного тока; методы расчета токов; способы изображения и параметры синусоидальных электрических величин; расчет цепей синусоидального тока; расчет, измерение и анализ цепи с последовательным и параллельным соединением приемников; электрические цепи с взаимной индуктивностью; расчет трехфазных цепей; электрические цепи при несинусоидальных периодических воздействиях. Формируемые компетенции: освоение навыков рассчитывать линейные и нелинейные электрические цепи с сосредоточенными и распределенными параметрами в стационарных и переходных режимах; навыки и умения проводить анализ и расчет четырехполюсников и электрических фильтров; навыки моделирования электрических цепей на основе использования прикладного программного обеспечения, экспериментального исследования электрических цепей.		Предыдущий уровень образования
Практика устного перевода	Изучаемые вопросы: языковые средства в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники; Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.		Предыдущий уровень образования
Основные направления современного языкознания	Изучаемые вопросы: когнитивная лингвистика, научные направления языкознания, этапы парадигмы когнитивной лингвистики; последние достижения в исследовании науки когнитивной лингвистики в зарубежном и русском языкознании; научные направления в казахском языкознании; структурное языкознание; история исследования науки антропоцентристской лингвистики. Формируемые компетенции: знать сферу антропоцентристской парадигмы, периоды парадигмы когнитивной лингвистики, школы, представителей, ход исследования; формирование направлений в казахском языкознании; структурное, сопоставительно-		Предыдущий уровень образования

	историческое, антропоцентристское направления в языкознании.		
Конституционное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК. Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно-правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.		Предыдущий уровень образования
География международного туризма	Дисциплина раскрывает современные методы исследований в области международного туризма, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, а также предпосылки для организации и развития туризма на территории и туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран. Дисциплина направлен на изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма		Предыдущий уровень образования
Основы здорового образа жизни	Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.		Предыдущий уровень образования
Основы медиации	Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора); Формируемые компетенции: способность применять эти знания в последующей практической деятельности.		Предыдущий уровень образования
Программирование в среде X-Code для iOS	Изучаемые вопросы: языки программирования Swift и Objective-C в среде визуального программирования X-Code; программирование для операционных системы Mac OS и iOS. Формируемые компетенции: знание практического опыта по программированию приложений и мобильных приложений для операционных систем Mac OS и iOS.	5	Предыдущий уровень образования
Язык сценариев JavaScript	Изучаемые вопросы: синтаксис языка сценариев JavaScript и его эффективное применение в программировании интернет приложений; основные возможности языка программирования JavaScript и практическое применение данного языка при решении задач связанных с программированием интернет-приложений. Формируемые компетенции: владение навыками веб-программирования и создания интерактивных веб-сайтов с использованием языка JavaScript.		Предыдущий уровень образования
Монтаж, наладка и эксплуатация	Изучаемые вопросы: структура и задачи электромонтажных организаций, основы их организации, индустриализации и механизации; общие сведения о муфтах и заделках, их назначение и классификация.		Предыдущий уровень

электрооборудования	Формируемые компетенции: овладение навыками выявления неисправностей, ремонта, монтажа и наладки открытой и закрытой электропроводок и электроустановок; освоение навыков расчета основных технико-экономических показателей электрооборудования; навыки контроля качества выполнения электромонтажных работ, проведения испытания оборудования, кабельных линий.		образования
Практика письменного перевода	Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.		Предыдущий уровень образования
Когнитивная лингвистика	Изучаемые вопросы: формы, цели, задачи, история становления когнитивной лингвистики, ее связь с другими отраслями науки, проявления в языкознании; научные направления в языкознании; понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальные метафоры, когнитивная фразеология, в том числе научные концепции о когнитивном аспекте этнографической фразеологии. Формируемые компетенции: понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуры концепта и методики его описания; формирование лингвистического кругозора студентов; формирование навыков систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика; владеет современной научной парадигмой, способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения; обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.		Предыдущий уровень образования
Теория и история государства и права	Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии. Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.		Предыдущий уровень образования
Экскурсоведение	Дисциплина направлена на изучение основ экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологическая карта экскурсии как педагогического познавательновоспитательного процесса. Дисциплина раскрывает функции и принципы экскурсии, методические приемы рассказа и показа, приводится классификация экскурсий и подробно анализируется их широкая тематика.		Предыдущий уровень образования
Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: общие понятия о радиоактивности и дозиметрии ионизирующих излучений, механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения. Формируемые компетенции: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития		Предыдущий уровень образования
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.		Предыдущий уровень образования

Технологии интернет-вещей (IoT)	Изучаемые вопросы: новейшие знания и навыки Интернет Вещей (IoT); платформы RaspberryPi и Beagle Bone Black Wireless. Формируемые компетенции: умение принимать серьезные технические задачи, изучать основные тенденции и условия Интернета вещей (IoT), а также социальные задачи и возможности.	5	Предыдущий уровень образования
Разработка web-приложений на языке Php	Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php. Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.		Предыдущий уровень образования
Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ	Изучаемые вопросы: основные аспекты проектирования малых энергосистем на базе возобновляемых источников энергии, внедрения их в существующую энергосистему страны и особенности этого процесса. Формируемые компетенции: овладение навыками по автоматизированному проектированию печатных плат; знание основных мероприятий по повышению эффективности и оптимизации структуры возобновляемых источников энергии.		Предыдущий уровень образования
Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий; Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.		Предыдущий уровень образования
Этнолингвистика	Изучаемые вопросы: методологические основы этнолингвистики, понятийный аппарат данной науки, связь ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира»; язык и национальная культура, методы исследования казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, источники национально-культурного значения в формировании казахской фразеологии, языковой образ мира. Формируемые компетенции: умение работать с этнолингвистическими словарями, лексическими атласами; применять полученные теоретические и практические знания при работе с текстом; создавать оригинальные образовательные продукты в рамках реализуемой дисциплины; применять знания по этнолингвистике при написании работ в сфере профессиональной деятельности, учитывая фактор разнообразия культур.		Предыдущий уровень образования
Административное право Республики Казахстан	Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в РК. Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; овладение юридическими понятиями и категориями, теоретическим инструментарием по основным понятиям и институтам административного права; умение оперировать этими полученными знаниями, ориентироваться в нормативных источниках по административному праву.		Предыдущий уровень образования
Техника и тактика активных видов туризма	Дисциплина раскрывает понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности		Предыдущий уровень образования

	туристских учитывая туристско-рекреационных Казахстана.	структур региональные Казахстана, особенности ресурсов		
Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде. Формируемые компетенции: умение проводить связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов, пользоваться справочным материалом по их строению и свойствам.			Предыдущий уровень образования
Психосоматика	Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования. Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии			Предыдущий уровень образования
Разработка управленческих решений	Изучаемые вопросы: сущность и характерные особенности решений; понятие и виды управленческих решений; стадии и этапы процесса принятия управленческих решений; процесс принятия управленческих решений; процесс разработки управленческого решения на примере конкретной проблемной ситуации; выбор и распределение ресурсов в процессе разработки управленческих решений; основные концепции и принципы управленческих решений; выбор и распределение ресурсов в процессе разработки управленческих решений; психология принятия управленческих решений; подходы к разработке решений и их результативность. Формируемые компетенции: формирование навыков использования современных, применяемых в практической деятельности методов разработки и принятия различного рода управленческих решений на уровне организации образования, а также умения самостоятельно создавать и адаптировать подобные методы к конкретным условиям.		5	Управление человеческими ресурсами и HR консалтинг
Методы принятия решений	Изучаемые вопросы: процесс разработки и принятия управленческих решений; классификация управленческих решений; условия и факторы, влияющие на процесс принятия решения; методы анализа управленческих решений; методы прогнозирования управленческих решений; моделирование в теории принятия решений; коллективные методы обоснования и принятия управленческих решений. Формируемые компетенции: изучение теоретико-методологических основ процесса разработки и принятия управленческих решений; навыки исследования специфики различных методов и моделей принятия управленческих решений; рассмотрение существующих технологий обоснования и оценки эффективности управленческих решений; навыки анализа особенностей методов принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.			Мотивация и оценка персонала
Антикризисный менеджмент	Изучаемые вопросы: экономические основы возникновения кризисных ситуаций; кризисы в развитии организации; механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций; правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций; диагностика состояния неплатежеспособных предприятий; прогнозирование банкротства; стратегия в антикризисном управлении; тактические решения в антикризисном управлении; методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций; финансовый менеджмент неплатежеспособной организации. Формируемые компетенции: знание концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики; навыки принятия и реализации управленческих решений по предотвращению или преодолению кризиса организации.		5	Разработка управленческих решений

Управление рисками	Изучаемые вопросы: управление рисками компаний и бюджетных организаций: общие тенденции и концептуальные вопросы; организация управления рисками в корпоративной среде; характеристика процесса управления рисками; финансовый аспект управления рисками в компаниях и бюджетных организациях; управление кадровыми рисками; методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат; административное и экономическое регулирование рисков; роль экономической информации в снижении риска; способы снижения (нейтрализации) рисков. Формируемые компетенции: знание сущности и видов экономических рисков; навыки выявления причин возникновения каждого вида рисков; навыки исследования сферы возникновения чистых и спекулятивных, в т.ч. финансовых рисков; освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.		Методы принятия решений
Экономическая безопасность	Изучаемые вопросы: теория безопасности: основные понятия и категории; особенности современной бизнес-среды в Республике Казахстан: теневая экономика, криминальная конкуренция; современные угрозы экономической безопасности бизнеса; корпоративные конфликты; недружественные слияния и поглощения, методы защиты; роль государства в обеспечении безопасности бизнеса; финансовая разведка; информационное обеспечение предпринимательства; деловая разведка (бизнес-разведка), экономическая контрразведка; управление экономической безопасностью корпорации; оценка уровня экономической безопасности компании; финансовая и информационная безопасность бизнеса. Формируемые компетенции: демонстрация навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.	5	Макроэкономика
Международный маркетинг	Изучаемые вопросы: основные понятия и определения маркетинга, основное содержание концепции международного маркетинга; сегментирование, таргетирование, позиционирование; анализ международной маркетинговой среды; исследования в международном маркетинге; анализ и разработка стратегий компаний на мировом рынке; международные стратегии маркетинга; товарная политика фирмы в международном маркетинге; ценообразование и ценовая политика компании в международном маркетинге; система распределения в международном маркетинге; коммуникативный комплекс в международном маркетинге; международный брэндинг; международный маркетинг в сфере услуг; международный маркетинг технологий; цифровой маркетинг в условиях глобализации рынков; практика международного маркетинга в отдельных странах и регионах мира. Формируемые компетенции: формирование знаний и умений в области особенностей функционирования зарубежных рынков, системы методов и инструментов в процессе формирования спроса и стимулирования сбыта в рамках международной маркетинговой деятельности; практические навыки формирования стратегий и тактики международной маркетинговой деятельности предприятия.		SMM маркетинг
Экономический анализ предприятия	Изучаемые вопросы: экономический анализ, его место и роль в системе управления; предмет, содержание и задачи анализа; метод анализа и его характерные особенности; показатели и факторы, используемые в анализе; методические приемы анализа; классификация и принципы поиска резервов; виды анализа хозяйственной деятельности; информационное обеспечение анализа и организации аналитической работы; концепция сохранения и наращивания капитала; концепция предпринимательского риска; теоретические основы финансового анализа; анализ финансовых результатов деятельности предприятия; анализ финансовой устойчивости предприятия; анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Формируемые компетенции: формирование аналитического, творческого мышления путем получения целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями; осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; практические навыки анализа и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.	5	Бюджетирование в Excel
Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Изучаемые вопросы: теория экономического анализа; анализ в системе маркетинга и управлении объемом производства и продаж; анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа; финансовое состояние организации и методы его анализа.		Внутрифирменно е планирование

	Формируемые компетенции: формирование современного экономического мышления, системы базовых теоретических знаний в области методики анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях рыночной экономики.		
Бизнес планирование инновационных проектов	Изучаемые вопросы: значение бизнес-планирования инновационных проектов для развития бизнеса; планирование и организация разработки бизнес-плана инновационного проекта; предплановый анализ; информационное обеспечение процесса бизнес-планирования; разработка раздела "Продукция"; разработка раздела «Маркетинг»; разработка раздела «Организационный план»; разработка раздела «План производства»; разработка раздела «Себестоимость продукции»; подготовка резюме. Формируемые компетенции: освоение методов практической работы по созданию бизнес-планов инновационных проектов производственного назначения.	5	Управление проектами и инновациями
Бизнес-планирование и коммерциализация технологий	Изучаемые вопросы: сущность бизнес-планирования в деятельности организаций и предприятий; взаимосвязь стратегического планирования и бизнес-плана, инвестиционного проекта, бизнес-плана и бизнес-проекта; роль бизнес-плана как инструмента управления конкурентоспособностью предприятия; содержание и порядок разработки бизнес-плана; переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий; технический и рыночный взгляды на новые технологии; формирование модели коммерциализации; оценка коммерческого потенциала результатов НИОКР и технологий; интеллектуальная собственность в проектах коммерциализации; продвижение нового товара на рынок. Формируемые компетенции: формирование представления о сути и взаимосвязях этапов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; ознакомление с основными моделями извлечения прибыли из результатов интеллектуальной деятельности и трансфера результатов исследования на рынок; знание о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности фирмы.		Управление проектами и инновациями
1С: Бухгалтерия	Изучаемые вопросы: работа в программном комплексе 1С-Предприятие; место компьютеризации бухгалтерского учета в системе управления предприятием; основные принципы компьютеризированного ведения учета. Формируемые компетенции: умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы; навыки заполнения регистров бухгалтерского учета, отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; навыки составления на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерской отчетности организации.	5	Бухгалтерский учет и анализ
1С: Предприятие	Дисциплина позволяет освоить приемы разработки и модификации прикладных решений на платформе 1С: Предприятие для управления конкретным предприятием. Главный акцент ставится на разработку приложений, связанных с обеспечением создания бухгалтерского и управленческого документооборота и генерацией различного рода отчетов на основе информации из базы данных.		Бухгалтерский учет и анализ
Налоги и налогообложение	Дисциплина изучает экономическое содержание налога, функции налогов, отличительные признаки налога, элементы налогов, принципы налогообложения, научную классификацию налогов, ее значение и причины необходимости, органы, реализующие функции налогового контроля, их права и обязанности, важнейшие задачи налоговых органов РК в налоговом процессе, развивает умение устанавливать возможность применения конкретной ставки налога	5	Экономика предприятия
Налоговый консалтинг	Рассматривает сущность налогового консалтинга: консалтинг по НДС, налогу на прибыль, прочим налогам и сборам, порядок проведения финансового Due Diligence сделок M&A. Знакомит со стратегиями уменьшения налоговой нагрузки с помощью инструментов, предусмотренных законодательством, разбором рисков в схемах налогового планирования. Формирует навыки осуществления налогового консалтинга по НДС, налогу на прибыль		Экономика предприятия

6B04102 – «Экономика және басқару» білім беру бағдардамасы Мираc университетінің
Ғылыми кеңес отырысында бекітілген.
2023 жыл 28 ақпан, № 7 хаттама

«Мираc» университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды және бекітілді.
2023 жыл 23 ақпан, № 6 хаттама

ОӘК төрайымы _____ Ким А.И.
(қолы)

Төрайым:

Коптаева Гүлжамал Пернеевна, экономика ғылымдарының кандидаты, бизнес және
басқару секторы ББ менеджері _____
(қолы)

Мүшелер:

1. Купешев Алмаз Шораевич, экономика ғылымдарының докторы, бизнес және
басқару секторының профессоры _____
(қолы)
2. Ким Людмила Николаевна, PhD, бизнес және басқару секторының аға оқытушысы _____
(қолы)
3. Бекебаева Мира Омирхановна, магистр, бизнес және басқару секторының аға
оқытушысы _____
(қолы)
4. Калиев Айбек Абдукасымович, «ADLET CITY» ЖШС директоры _____
(қолы)
5. Ахметов Абдурашид Тунгишбайұлы, «Ақарыс Бекарыс» ЖШС директоры _____
(қолы)
6. Сейлбек Айдана Жаңабайқызы, 6B04102 – Экономика және басқару БББ 4 курс
студенті _____
(қолы)
7. Шүкен Малика Бақытбекқызы, 6B04102 – Экономика және басқару БББ 4 курс
студенті _____
(қолы)
8. Гак Светлана Артуровна, 5B050600 – Экономика мамандығының түлегі;
«АзияShymСервис» ЖШС экономист _____
(қолы)
9. Усманова Шахноза Нигматжанкизи, 5B050600 – Экономика мамандығының түлегі;
«SalloBeauty» дүкендерінің экономисті _____
(қолы)

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының паспорты
 - 2 6B04102 – «Экономика және басқару» Білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері
 - 3 6B04102 – «Экономика және басқару» Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
 - 4 6B04102 – «Экономика және басқару» Білім беру бағдарламасының модульдерінің сипаттамалары
 - 5 Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері
- Қосымшалар:
- Қосымша 1. 6B04102 – «Экономика және басқару» Білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары
- Қосымша 2. 6B04102 – «Экономика және басқару» Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

1. Білім беру бағдарламасының паспорты 6B04102 – «Экономика және басқару»

- 1) **Білім беру саласы:** 6B04 Бизнес, басқару және құқық
 - 2) **Оқыту бағыты:** 6B041 Бизнес және басқару
 - 3) **Білім беру бағдарламаларының тобы:** B044 Менеджмент және басқару
 - 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B04102 – «Экономика және басқару»
 - 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, кәсіпорындардың жұмыс істеуінің қаржылық-шаруашылық, маркетингтік проблемалары туралы түсінігі бар, экономикалық объектілердің қызметін талдай алатын, басқарушылық шешімдер қабылдай алатын, процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану әдістерін меңгерген, сонымен бірге олардың сапалық сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыратын маман даярлау
 - 6) **Білім деңгейі:** бакалавриат
 - 7) **Берілетін дәреже:** 6B04102 – «Экономика және басқару» Білім беру бағдарламасы бойынша Бизнес және басқару бакалавры
 - 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы
 - 9) **Персоналды оқыту бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы:** 2010 жылғы 3 ақпандағы No 0137422 лицензияға 1-2 қосымша.
 - 10) **Кәсіби қызмет саласы** (Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы классификаторы секциясы): Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет (М секциясы), Әкімшілік және қосалқы қызмет көрсету саласындағы қызмет (N секциясы), Мемлекеттік басқару және қорғаныс: міндетті әлеуметтік қамсыздандыру (О секциясы).
- Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы классификаторының сәйкесінше секция аты, бөлімі, тобы:**
- 11). **Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет (М секциясы)**
 - 70 Бас компаниялардың қызметі; басқару мәселелері бойынша кеңес беру
 - 70.2 Басқарма мәселелері бойынша кеңес беру қызметі
 - 70.22 Коммерциялық қызмет мәселелері бойынша консультация беру және басқару мәселелері бойынша өзге де консультация беру
 - 70.22.1 Коммерциялық қызмет және басқару мәселелері бойынша консультация беру
 12. **Әкімшілік және қосалқы қызмет көрсету саласындағы қызмет (N секциясы)**
 - 78 Жұмысқа орналастыру
 - 78.3 Персоналмен жұмыс жөніндегі өзге де ұйымдардың қызметі
 - 78.30 Персоналмен жұмыс жөніндегі өзге де ұйымдардың қызметі
 - 78.30.1 Ұлттық компаниялар құрған ұйымдардан басқа, персоналмен жұмыс жөніндегі өзге де ұйымдардың қызметі
 - 78.30.3 Ұлттық басқарушы холдинг үшін кадрлық іс жүргізу жөніндегі қызмет
 - 13) **Мемлекеттік басқару және қорғаныс: міндетті әлеуметтік қамсыздандыру (секция О)**
 84. Мемлекеттік басқару және қорғаныс; міндетті әлеуметтік қамсыздандыру
 - 84.1. Жалпы сипаттағы мемлекеттік басқару және қоғамның әлеуметтік-экономикалық саясатын басқару
 - 84.13. Экономикалық қызметті тиімді жүргізуді реттеу және жәрдемдесу
 - 84.13.0. Экономикалық қызметті тиімді жүргізуді реттеу және жәрдемдесу.
 - 14) **Кәсіби қызмет түрлері:** ұйымдастырушылық-басқарушылық; жобалық; өндірістік-технологиялық; сервистік-пайдалану; жоспарлы-экономикалық; талдамалық; эксперименттік-зерттеу; консультациялық, әдістемелік.

15) Кәсіптік қызметтің объектілері: әртүрлі салалар, аялар мен меншік нысандары ұйымдарының экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері; республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдар; орта кәсіптік, жоғары кәсіптік білім беру мекемелері; қаржы, кредит және сақтандыру мекемелері; бизнес-құрылымдар; өнеркәсіптік өндіріс; маркетингтік зерттеулер жүргізу, бизнес-жоспарлар мен маркетинг жоспарларын әзірлеу жөнінде, кәсіпорындарда маркетингтік басқару қағидаттарын енгізу, жарнамалық науқандар әзірлеу жөнінде қызметтер көрсететін ұйымдар; кәсіпорындардың маркетинг бөлімдері; агроөнеркәсіптік кешендер; Энергетика объектілері; банктер; туристік, медициналық, құрылыс компаниялары; білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу ұйымдары; халықты әлеуметтік қорғау, білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет; әлеуметтік-өндірістік саладағы әлеуметтік қызметтер; коммерциялық емес үкіметтік емес ұйымдар; консалтингтік және аудиторлық фирмалар; инвестициялық компаниялар.

16) Мамандықтар тізімі: экономист, бас экономист, жоспарлау бөлімінің бастығы, жетекші экономист, бухгалтер, аудитор, талдаушы-маркетолог, маркетолог, Еңбек және жоспарлау, қаржылық жұмыс немесе өткізу бойынша экономист, банк қызметшісі, мемлекеттік қызметші, қаржы директоры және т.б.

17) Бағдарламаның ерекшеліктері: білім беру бағдарламасы қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып жүзеге асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы үштілді білім беруді жүзеге асыру мүмкіндігін қарастырады; білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыруда академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді; білім беру бағдарламасы шетелдік университеттерге академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді.

18) Аккредиттеу:

19) оқыту тілі: қазақша, орысша

20) Кредиттер саны / сағ: 240/7200

Білім беру бағдарламасы Кәсіптік стандарттар негізінде жасалған: «Қызмет тиімділігін басқару», «Адам ресурстарын жалпы басқару», Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2019 жылғы 18 желтоқсандағы №255 және «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығымен бекітілген.

21) Білім беру бағдарламасы мыналардың негізінде әзірленген **Салалық біліктілік шеңбері: шағын және орта бизнес (толассыз кәсіптер) және салалық біліктілік шеңбері: шағын және орта бизнес (сауда)** (сауда және шағын және орта бизнес саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі сауда және интеграция министрлігінің салалық комиссиясының 2019 жылғы "28" қыркүйектегі №18-1/12 хаттамасымен бекітілген).

22) Қосымша білім беру бағдарламасы:

- Мобильді қосымшаларды жасаушы;
- Интернет-технологиялар бойынша маман;
- Электр жабдықтары мен электр желілеріне қызмет көрсету жөніндегі маман;
- Аудармашы;
- Филолог;
- Құқық негіздері;
- Гид-экскурсовод;
- Адам денсаулығы;
- Медитация негіздері және жеке тұлғаның позитивті ойлауы.

2. 6B04102 – «Экономика және басқару» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы және құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері

6B04102 – «Экономика және басқару» Білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар. Қонақжайлылық негіздері Дублин дескрипторларына, кәсіптік стандарттарға және салалық негіздерге сүйене отырып анықталады және алынған оқу нәтижелерінде алынған құзыреттіліктерді көрсетеді.

6B04102 – «Экономика және басқару» білім беру бағдарламасы Мирас университетінің түлегі үшін төрт түрлі құзыретке ие моделіне негізделген: жалпы мәдени, түйінді, жалпы кәсіби, кәсіби.

Жалпы мәдени құзыреттіліктер жалпы білім беру пәндерінің циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер тұлғаның мәдени кеңістікке енуін және ондағы өзін-өзі анықтауын, сөйлеу этикеті мен әдеби тілдің нормаларын, сонымен қатар этносаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда бағдарлай білу, қабылдау қабілеттерін меңгеруді қамтамасыз етеді. ғылыми білімдерді қолдана отырып, ақпаратты бейнелейді, мақсат қояды және оған жету жолдарын таңдайды. Оқу және кәсіби іс-әрекеттегі әлем көрінісі, дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білу, топта жұмыс істеуге дайын болу.

Негізгі құзыреттіліктер университеттің жеке пәндерін оқу процесінде және оқу жұмысының әр түрлі түрлерін орындайтын базалық пәндер циклін таңдау компонентінде мақсатты түрде дамытылады. Негізгі құзыреттіліктер дегеніміз - жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі сәттілігіне әсер ететін және оның болашағы зор болашағының кілті болып табылатын және оған әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуіне мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университеттің негізгі құзыреттеріне мақсат қою және оған қол жеткізуді жоспарлау қабілеті, коммуникативті дағдылар, талдау қабілеттері, көшбасшылық қасиеттер, жобаларды құру және жүзеге асыру қабілеттері және т.б.

Жалпы кәсіби құзыреттіліктер студенттердің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығы туралы хабардар болуын білдіреді, негізгі кәсіптік қабілеттер жиынтығын, білім және білік дағдыларын, дайындық саласы мен бағыты, жалпы кәсіби өріс шеңберіндегі дағдыларды көрсетеді.

Кәсіби құзыреттіліктер - нақты кәсіби іс-әрекеттің мәнмәтінін жүзеге асыратын, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайтын, кәсіби міндеттер жиынтығын шешетін дағдыларды қамтитын пәндік құзыреттіліктер.

Кесте 1

Құзыреттілік коды және аты	Құзыреттілік	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі
ЖМҚ 1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, сөйлеу және жазу дағдылары	ОН 1	Тұлғалық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыра алады
ЖМҚ 2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімдерін, қабілеттерін, дағдыларын мен дағдыларын көрсете білу	ОН 2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімдерін, қабілеттерін, дағдыларын мен дағдыларын көрсетеді

НҚ 1	Кез - келген мәселелерді талдау, мақсаттар мен міндеттерді қою, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсету, зерттеу әдісі мен тандау әдістерін көрсету, ақпарат көздерімен жұмыс жасау, академиялық жазбаларды меңгеру, академиялық адалдық мәдениетін көрсете отырып, ғылыми-зерттеу және жобалық іс-шараларды жүргізу мүмкіндігі.	ОН 3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларына ие болу
НҚ 2	Ұжымда жұмыс жасау, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік мәселелерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру	ОН 4	Ұжымда жұмыс істей алады, өндіріс процесіне қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынаста сындарлы қарым-қатынас орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын иеленеді
НҚ 3	Ақпараттық және ақпараттық технологиялардың қазіргі қоғамның дамуындағы рөлі мен маңызын түсіне білу, ақпаратпен, заманауи ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен мәліметтер базасынан іздеу, сақтау, өңдеу және талдау жасай білу, кәсіби мәселелерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану	ОН 5	Ақпаратты жинау және өңдеу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, оның ішінде кәсіби мәселелерді шешу дағдыларын көрсетеді
НҚ 4	Студент үшін бейінді емес дайындықтың қосымша дағдылары мен құйреттіліктерін қолдану мүмкіндігі	ОН 6	Студент үшін бейінді емес даярлық бағытының қосымша білімі мен құйреттілігін, студент үшін бейінді емес даярлық бағытының іскерліктері мен дағдыларын қолдануды, студент үшін бейінді емес даярлық бағытының тиімді қызметін жүзеге асыруды көрсетеді
ЖКҚ 1	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну қабілеті, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мотивациясы бар	ОН 7	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын құруға қабілетті, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілетін көрсетеді
ЖКҚ 2	Экономикалық-математикалық модельдеу, жоспарлау, болжау әдістерін қолдану және микро және Марк деңгейлі, процестер, құбылыстар, жағдайлар бойынша қызмет статистикасының көрсеткіштерін оңтайландыру	ОН 8	Экономикалық-математикалық модельдеу, жоспарлау, болжау және микро - және Марк деңгейлі процестер, құбылыстар, жағдайлар бойынша қызмет статистикасының көрсеткіштерін оңтайландыру әдістерін қолдануға қабілетті
ЖКҚ 3	Ұлттық брендті жылжытуда халықаралық нарықтардағы кәсіпорын қызметінде маркетингтің және маркетингтік зерттеулердің теориялық негіздерін меңгеру	ОН 9	Ұлттық брендті жылжытуда халықаралық нарықтарда кәсіпорын қызметінде маркетингтің теориялық негіздерін және маркетингтік зерттеулерді меңгерген
ЖКҚ 4	Кәсіпорын қызметінде ұлттық брендті жылжытуда маркетингтің және маркетингтік зерттеулердің теориялық негіздерін меңгерген, қызметтің әртүрлі салаларында	ОН 10	Қызметтің әртүрлі салаларында инновациялық және инвестициялық жобаларды (идеяларды генерациялау сатысынан инновацияларды коммерцияландыруға дейін) іске

	инновациялық және инвестициялық жобаларды (идеяларды генерациялау сатысынан инновацияларды коммерцияландыруға дейін) іске асыру үшін белгісіздік және тәуекелдер жағдайларында кәсіпкерлік Дағдылар мен жұмыс дағдыларын пайдалана отырып, негізделген басқарушылық шешімдерді қабылдау және олардың тиімділігін микро деңгейде бағалау		асыру үшін белгісіздік және тәуекелдер жағдайларында кәсіпкерлік Дағдылар мен жұмыс дағдыларын пайдалана отырып, негізделген басқарушылық шешімдер қабылдайды және олардың тиімділігін микро деңгейде бағалайды
КҚ 1	Бизнес-жоспарларды, кәсіпорынның және оның бөлімшелерінің перспективалық және ағымдағы жоспарларын, бәсекеге қабілеттілікті бағалау үшін кәсіпорынның жалпы және функционалдық даму стратегияларын жоспарлау, әзірлеу әдіснамасы мен дағдыларын меңгеру; кәсіпорынның қаржысын басқару стратегиясын экономикалық негіздеу	ОН 11	Бизнес-жоспарларды, кәсіпорынның және оның бөлімшелерінің перспективалық және ағымдағы жоспарларын, бәсекеге қабілеттілікті бағалау үшін кәсіпорынның жалпы және функционалдық даму стратегияларын жоспарлау, әзірлеу әдіснамасы мен дағдыларын меңгерген; кәсіпорынның қаржысын басқару стратегиясын экономикалық негіздейді
КҚ 2	Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын пайдалану және оларды коммерцияландыру, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесінің есебін жүргізу және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру	ОН 12	Инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын және оларды коммерцияландыруды пайдалана алады, кәсіпорынды басқару стратегиясының экономикалық негіздемесінің есебін жүргізеді және оның бәсекеге қабілеттілігін арттырады
КҚ 3	Еңбек процестері мен жұмыс орындарын жобалау, еңбек қызметіне ақы төлеу мен ынталандырудың қазіргі заманғы нысандарын әзірлеу, олардың тиімділігін бағалау үшін негізделген басқарушылық шешімдер қабылдау, адамдарды және олардың іс-әрекеттерін олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін және бизнес тиімділігі үшін уәждемесін ескере отырып басқару	ОН 13	Еңбек процестері мен жұмыс орындарын жобалай алады, еңбек қызметіне ақы төлеу мен ынталандырудың қазіргі заманғы нысандарын әзірлей алады, олардың тиімділігін бағалау үшін негізделген басқарушылық шешімдер қабылдай алады, адамдарды және олардың іс-әрекеттерін олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін және бизнес тиімділігі үшін уәждемесін ескере отырып басқара алады
КҚ 5	Макро деңгейдегі экономиканың даму бағыттары мен проблемаларын анықтау, ұлттық экономиканы мемлекеттік және құқықтық реттеу тәсілдерін және халықаралық және әлемдік нарықтарға шығу үшін қызмет салалары бойынша айқындау	ОН 14	Макро деңгейдегі экономиканың даму бағыттары мен проблемаларын айқындайды, ұлттық экономиканы мемлекеттік және құқықтық реттеу тәсілдерін және халықаралық және әлемдік нарықтарға шығу үшін қызмет салалары бойынша айқындайды
КҚ 4	Экономикалық негізделген ұсыныстар әзірлеу, фирма (сала) қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында басқарушылық	ОН 15	Экономикалық негізделген ұсыныстар әзірлеуге, фирма (сала) қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында басқарушылық

	шешімдер қабылдау, қаржылық мүмкіндіктер мен бизнес саласын кеңейтуді ескере отырып, қызмет салалары бойынша Бизнесің бәсекеге қабілеттілігін зерттеуді, мониторингтеуді, бағалауды және басқаруды жүзеге асыру		шешімдер қабылдауға, қаржылық мүмкіндіктер мен бизнес саласын кеңейтуді ескере отырып, қызмет салалары бойынша Бизнесің бәсекеге қабілеттілігін зерттеуді, мониторингтеуді, бағалауды және басқаруды жүзеге асыруға қабілетті
--	---	--	---

3. 6B04102 – «Экономика және басқару» бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, тәрбие жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	кредиттер саны	Оқу нәтижелері (кодтар)														
			ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
Жалпы білім беру пәндерінің циклі																	
Міндетті компоненті																	
Орыс (қазақ) тілі A1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі A2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі C1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі C2 деңгейі	Оқытылатын мәселелер: қазақ тілінің фонетикалық ерекшеліктері, грамматикалық құрылысы; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері, фразеологиялық бірліктер; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; Қазақстанның мәдениеті мен дәстүрлері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелері Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; электрондық пошта арқылы байланыстарды қолдау; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.	10	Ө														
Шет тілі A1 деңгейі Шет тілі A2 деңгейі Шет тілі B1 деңгейі Шет тілі B2 деңгейі Шетел тілі C1 деңгейі Шетел тілі C2 деңгейі	Оқытылатын мәселелер: фонетикалық ерекшеліктер, грамматикалық құрылым, ағылшын тілі; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайларында мәдениаралық ерекшеліктер және коммуникативтік мінез-құлық ережелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ресми және	10	Ө														

	бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.																
Қазақстан тарихы	Оқытылатын мәселелер: тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен құбылыстар, ұғымдар, теориялар, гипотезалар; дүниежүзілік және отандық тарихты кезеңге бөлу; отандық және дүниежүзілік тарихтың маңызды мәселелерінің заманауи нұсқалары мен түсіндірмелері; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, оның әлемдік қоғамдастықтағы рөлі. тарихи процестің маңызды әдіснамалық тұжырымдамалары, олардың ғылыми және дүниетанымдық негіздері; өткен оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды тарихи, тарихи-әлеуметтанулық, тарихи-саясаттанушылық, тарихи-мәдени, антропологиялық талдаудың ерекшеліктері; қоғамдық институттардың, әлеуметтік өзара іс-қимыл жүйелерінің, адам мінез-құлқының нормалары мен уәждерінің қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы; Қазақстан мен әлем тарихының, ұлттық және өңірлік, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері. қоғамдық даму заңдылықтары; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның дамуының барлық кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары.Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері туралы, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығы, қазақ халқының мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы объективті тарихи білімді қалыптастыру; адамзат қоғамының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, экономикалық, саяси, рухани және адамгершілік салалардағы дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді ерекше назар аударып отырып меңгеру Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі; тарихшылық қағидатын басшылыққа ала отырып, өткен және қазіргі оқиғалар мен құбылыстар туралы әртүрлі дереккөздердегі ақпаратты талдау қабілетін дамыту, олардың динамикасы, өзара байланысы мен өзара тәуелділігі және тарихи ойлауды қалыптастыру — оқиғалар мен құбылыстарды олардың тарихи шарттылығы тұрғысынан қарау, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың әртүрлі нұсқалары мен бағалауларын салыстыру, олардың көзқарастары мен принциптерін өзара	5		Ө													

	байланыстыру тарихи пайда болған дүниетанымдық жүйелер өткен және қазіргі заманның пікірталас мәселелеріне өзіндік көзқарасын анықтайды.																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Оқытылатын мәселелер: саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану және психологияның негізгі санаттары; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары; қоғамның қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстіндегі әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттары және олардың жұмыс істеу қағидаттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру және түсіндіру; қазіргі қазақстандық қоғамның өзекті проблемаларын, әлеуметтік процестерді сипаттау, талдау; әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан олардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның даму перспективаларын жобалау, әлеуметтік, саяси, жеке мәселелерді, тұлғааралық және әлеуметтік жанжалдарды шешу; әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіру;; қоғамның әлеуметтік-саяси даму мәселелері бойынша идеяларды генерациялау және оларды таныстыру.	8		Ө		Ө											
Философия	Оқытылатын мәселелер: философия категориялары, білім, ғылым, техника, технология, адам, өнер, Бостандық, мәдениет, қоғамдағы діннің рөлі мен орнын философиялық түсіну және түсіну, ғылыми таным әдістері, ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі философиялық ойдың эволюциясы.Қалыптастырылатын құзыреттер: шындықты философиялық ұғынудың ерекшелігін түсіну және түсіндіру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру және негіздеу; жобалау және зерттеу қызметін жүзеге асыруда әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін көрсету; қазіргі қоғамның өзекті философиялық мәселелеріне, жаһандық проблемаларына қатысты өз ұстанымын дәлелдеу.	5		Ө													

Дене шынықтыру	Оқытылатын мәселелер: пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: адам өміріндегі дене шынықтырудың маңызы; дене шынықтыру мен спорттың құндылықтары; адам денсаулығын анықтайтын факторлар; салауатты өмір салты ұғымы және оның құрамдас бөліктері; дене тәрбиесінің әдістемелік негіздері, физикалық қасиеттер мен жеке қасиеттердің өзін-өзі жетілдіру негіздері; денсаулықты нығайтуға дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің әсері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының, оның ішінде сауықтыру және бейімделетін дене шынықтырудың міндетті және жеке таңдалған кешендерінің орындалуын көрсету; салауатты өмір салтын қолдау; дене шынықтырумен айналысу процесінде негізгі дене қасиеттерін қолдау және дамыту; табысты әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызмет үшін жеке денсаулықты нығайту, өзін-өзі жетілдіру құралдары мен әдістерін, қозғалыс белсенділігінің әртүрлі нысандарын меңгеру.	8		Ö				Ö								
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мазмұны мен даму үрдістері; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдері; компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасы, негізгі компоненттердің мақсаты мен функциялары; желілік және веб-қосымшаларды, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу тұжырымдамалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста және басқа да мақсаттарда қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалана білу; деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдана білу; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу; әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеу іскерлігі; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жобалау қызметін жүзеге асыру.	5		Ö			Ö									

Таңдау компоненті																
Құқық негіздері	Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б.Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.	5		Ö												
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіп және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жаракат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.			Ö												
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын			Ö												

	менгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.															
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		Ө													
Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.		Ө													
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.		Ө		Ө											
Базалық пәндер циклі																
ЖОО компоненті																
SMM маркетинг																

Экономикалық теория	Зерттелетін мәселелер: экономикалық дамудың жалпы негіздері; экономикалық теорияның пәні мен әдісі; экономикалық қажеттіліктер мен мүдделер; қоғамның экономикалық жүйесі; меншік қатынастары; қоғамдық өндірісті ұйымдастыру нысандары және олардың эволюциясы; өтпелі экономикалардың даму заңдылықтары; нарықтың жалпы негіздері; Нарықтық экономика; нарықтық экономикадағы бәсекелестік және монополия; капитал, шығындар және пайда; ұлттық өндіріс және көбею; экономиканы мемлекеттік реттеу; экономиканың экономикалық өсуі және циклдік дамуы; әлемдік экономика; экономиканың жаһандануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономиканың кез келген саласында талдау тәсілдерін, әдістерін, құралдарын өз бетінше қолдану үшін ғылыми экономикалық ойлауды көрсету; экономикалық дамудың жалпы проблемаларын және қоғамдық өндірістің теориялық негіздерін білу; Арнайы экономикалық терминология мен лексиканы меңгеру; отандық және шетелдік экономикалық ойдың жетістіктеріне баулу.	5					Ө			Ө					Ө		
Микроэкономика	Зерттелетін мәселелер: микроэкономиканың пәні мен әдістері; экономиканы реттеудің нарықтық механизмі; сұраныс пен ұсыныстың икемділігі. Салықтардың әсері; тұтынушының мінез-құлық теориясы; сұраныстың салыстырмалы статикасы және оны талдау; өндіріс теориясы; өндіріс шығындары; мінсіз бәсекелестік жағдайындағы фирманың мінез-құлқы; монополистік фирманың мінез-құлқы; монополиялық Бәсекелестік және олигополия жағдайындағы фирманың қызметі.Қалыптастырылатын құзыреттер:экономикалық процестер саласындағы теориялық және практикалық білімді микро деңгейде көрсету, сондай-ақ кәсіби қызметте қажетті жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру.	5					Ө			Ө		Ө					
Оқу іс-тәжірибе	Оқу практикасы экономика саласында бастапқы кәсіби машықтар мен дағдыларды алуға, мамандыққа тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға, кәсіптік бағдарлауға бағытталған.	2								Ө							

Кәсіпорын экономикасы	Зерделенетін мәселелер: нарық жағдайындағы кәсіпорындар жұмысының мәні мен ерекшеліктері; ұйымның ұйымдық-құқықтық нысандары; негізгі экономикалық мәні; күрделі салымдардың мәні, сыныптама, құрылымы мен мәні; кәсіпорындардың кадрлары, олардың сыныптама мен құрылымы; Еңбек өнімділігі; жалақының мәні, есептеу және жоспарлау принциптері, әдістері; өнімнің өзіндік құнының мәні, пайдасы мен рентабельділігі жоспарлау принциптері мен әдістері; ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштері. Қалыптастырылатын құзыреттер: туралы толық және шынайы ақпаратты қалыптастыру Ұйымның экономикалық процестері мен қызметінің қаржылық нәтижелері; экономикалық көрсеткіштер мен экономикалық көрсеткіштерді анықтаудың практикалық дағдыларын деонстрациялау әдіснамасы бойынша Ұйым қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептей білу.	5							Ö		Ö					
Макроэкономика	Зерттелетін мәселелер: Макроэкономиканың пәні мен әдісі; макроэкономикалық көрсеткіштер; макроэкономикалық тұрақсыздық; қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді кезеңдердегі нарықтық тепе-теңдіктің макроэкономикалық модельдері. AD-AS моделі; тұтыну және жинақтау; нарықтардың өзара әрекеттесу модельдері. IS-LM моделі; нарықтардың өзара әрекеттесу модельдері. IS-LM моделі; бюджет-салық саясаты және ақша-кредит саясаты; экономикалық өсу теориясы; бюджет тапшылығы және мемлекеттік қарыз; төлем балансы және валюта бағамдары; айырбас бағамы режимдері және жиынтық сұраныс; халықаралық сауда және сауда саясаты. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық саясаттың нәтижелілігін объективті бағалау мақсатында Макроэкономиканың принциптері, әдістері туралы, негізгі макроэкономикалық модельдер туралы түсініктерді қалыптастыру; макроэкономикалық көрсеткіштер мен макроэкономикалық модельдерді талдау, мемлекеттік макроэкономикалық саясаттың тиімділігін бағалау дағдыларын меңгеру.	5					Ö		Ö						Ö	

Кәсіпкерлік	Зерделенетін мәселелер: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны; кәсіпкерлік объектілері мен субъектілері; кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық негіздері; Кәсіпкерлік идея және оны іске асыру; кәсіпкерлік қызметте бизнес-жоспарлау; шағын бизнес және оның кәсіпкерлік жүйесіндегі орны; кәсіпкерлік қызметке Инвестициялар; кәсіпкерлікке салық салу қызметінің тиімділігін бағалау.Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын, кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру негіздерін, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық қағидаттарын білуін көрсету; кәсіпкерлік идеялар банкін тұжырымдай білу, бизнес-жоспар құру, кәсіпкерлік құрылымды құру және оның қызметін ұйымдастыру; арнайы терминологияны, өндіріс саласындағы ынтымақтастықтың негізгі нысандарын, нақты іскерлік ортада кәсіпкерлік қызмет пен Адамның өзін-өзі ұйымдастыруының тиімділігін бағалаудың принциптері мен әдістерін меңгеру.	5									Ö				Ö	Ö
Бухгалтерлік есеп және талдау	Зерттелетін сұрақтар: бухгалтерлік есеп теориясы мен принциптері; бухгалтерлік есеп әдісі және оның элементтері; шаруашылық жүргізуші субъектілерде бухгалтерлік есептің технологиясы мен ұйымдастыру негіздері; ұйымның есеп саясаты; Экономикалық талдаудың мәні, міндеттері мен мазмұны, оның кәсіпорынды басқару жүйесіндегі рөлі; пәні, әдісі мен әдістемесі экономикалық талдауды ақпараттық қамтамасыз ету; кешенді экономикалық талдау және тиімділікті арттыру резервтерін іздеу жүйесі бизнес. Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік есептің мәнін, бухгалтерлік бақылау объектілерін білу; бухгалтерлік есеп жүйесін құру және дамыту процестерін білу және әртүрлі экономикалық операцияларды есепке алу ерекшеліктерін түсіну; Экономикалық қызмет бағыттарын талдау және бағалау бойынша практикалық дағдыларды игеру.	7					Ö					Ö	Ö			
Өндірістік іс-тәжірибе 1	Өндірістік тәжірибе 1 Менеджмент және маркетинг саласында кәсіби дағдыларды алуға, еңбек нарығында бағдарлануға және болашақ мамандықта өзін табуға мүмкіндік беретін мамандыққа қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған.	5							Ö							
Excel-де бюджеттеу	Пән бюджеттік басқару жүйесін, компаниядағы бюджет жүйесін, бюджетті қалыптастыру алгоритмін, бюджеттік нысандар пакетін қалыптастыру үшін ақпарат жинау әдістерін, компаниядағы бюджеттеуді – Excel негізінде бюджетті қалыптастырудың практикалық аспектілерін, сату бюджетін және өндіріс бюджетін – ең жақсы нұсқаны тандауды, Итерация процесін, алынған ақпаратты															

	шоғырландыруды және тексеруді зерттейді.сәйкестік.																
Өндірістік іс-тәжірибе 2	Өндірістік практика 2 теориялық білімді бекітуге, нақты жұмыс жағдайында кәсіби дағдылар мен дағдыларды дамытуға бағытталған.	5							Ö								
Әлемдік экономика және халықаралық сауда	Зерделенетін мәселелер: әлемдік экономика: негізгі ұғымдар, субъектілер, қатынастар; қазіргі әлемдік экономикалық жүйені қалыптастыру; Халықаралық еңбек бөлінісі; алмасуды интернационалдандыру; халықаралық өндіріс; әлемдік экономикалық жүйенің даму әлеуеті; әлемдік экономикадағы елдер топтары; дамыған және дамушы елдер экономикасының ерекшеліктері; постиндустриализация қазіргі әлемдік экономиканың негізгі үрдісі ретінде. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлемдік экономиканы, әлемдік экономикалық жүйені құрудың басты ерекшеліктері мен принциптерін, оның даму процестерін, қазіргі заманғы жаһандық экономикалық проблемаларды білу; халықаралық сауда туралы Білім; әлемдік экономиканың жаһандануы жағдайында қарқынды өзгеретін Халықаралық экономикалық байланыстарды талдаудың практикалық дағдылары.	5								Ö					Ö	Ö	
Таңдау бойынша Компонент																	
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру.Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Ö		Ö												

Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.		Ө		Ө			Ө									
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.				Ө												
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.					Ө											
Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби	Зерделенетін мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды бизнес және басқару	5					Ө										

қызметіндегі ақпараттық технологиялар	саласындағы маманның кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; теориялық негіздер, деректер базасының түрлері мен құрылымы; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері.Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалану білігі.															
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым-қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез-құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.			Ө												

Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби жетістік технологиясы	Зерттелетін мәселелер: басқару және сату саласының әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметінің құндылық негіздері; бизнес және басқару саласындағы маманның жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; бизнес және басқару саласындағы маманның қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; менеджмент, маркетинг саласындағы көрнекті мамандар; мансапты дамыту траекториясы, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнес және басқару, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика және этикет қағидаттары мен ережелерін қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.							Ö								
Экономиканы мемлекеттік реттеу	Зерделенетін мәселелер: экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық аспектісі және оның объектісі; ГРЭ әдіснамасы ұғымы және оның негізгі элементтері; экономиканы реттеудің ұйымдастырушылық негіздері және оның шетелдік тәжірибесі; экономикалық өсу; болжау, стратегиялық және индикативтік жоспарлау; экономиканың аграрлық секторын дамытуды реттеу жөніндегі мемлекеттің қызметі; өндірістік инфрақұрылымды дамытудағы мемлекеттің реттеуші рөлі; мемлекеттің инвестициялық саясатын қалыптастыру және жүзеге асыру тетіктері; халықты жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғауды мемлекеттік; экономиканы реттеудің қаржы-бюджеттік әдістері; мемлекеттің ақша-кредит саясатын жүзеге асырудың негізгі тетіктері; сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: макроэкономикалық реттеу және ел мен өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуын басқару саласында теориялық білімді қалыптастыру; қазіргі жағдайда макроэкономикалық реттеу бойынша түрлі мемлекеттердің тәжірибесімен танысу; нарықтық экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі субъектілерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу.	5					Ö								Ö	Ö

Мемлекеттік сатып алу және электрондық бизнес	Зерделенетін мәселелер: электрондық бизнестің негізгі ұғымдары; дәстүрлі коммерция және электрондық коммерция; экономикалық күштер және электрондық коммерция; электрондық бизнес компанияларының ведомствоаралық өзара іс-қимылының нормативтік-құқықтық базасы; компаниялардың Интернетте болуының негізгі нысандары; электрондық брендинг және маркетинг; электрондық сауда-саттық, Мемлекеттік сатып алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнестің тиімділігін едәуір арттыруға және оны дамытудың қағидатты жаңа бағыттарын құруға мүмкіндік беретін Телекоммуникациялар, желілік құрылымдар, Ақпараттық жүйелер саласындағы негізгі жетістіктерді білу; республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік тапсырыстар жүйесін басқарудың қазіргі заманғы ерекшеліктерін зерделеу дағдылары.									Ö					Ö	Ö
Адами ресурстарды басқару және HR консалтинг	Зерделенетін мәселелер: адами ресурстарды басқару негіздері; адами ресурстарды басқару практикасы; адами ресурстарды басқару жүйесін қамтамасыз ету; ұйымның кадрлық әлеуетін талдау; адами ресурстарды басқарудағы ұйымдастырушылық мінез-құлық; адами ресурстарды жоспарлау және болжау; персоналды іріктеу, іріктеу және жалдау процесі; персоналды бейімдеу, бағалау және оқыту; адами ресурстарды басқарудың тиімділігі; персоналдың еңбегіне ақы төлеу және оны нормалау; жанжалды жағдайлар, Жанжалдарды басқару; персоналды басқарудағы заманауи үрдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымның адам ресурстарын басқарудың жалпы теориялық негіздері туралы білім; адам ресурстарын басқарудың қазіргі заманғы технологияларын білу; Кадрлық менеджмент саласындағы басқару жүйелеріне, адам ресурстарын басқарудың тиімділігін түсінуге, адам ресурстарын басқару саласындағы қазіргі заманғы технологияларды игеруге қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру дағдылары.	7				Ö	Ö							Ö		

Қызметкерлерді ынталандыру және бағалау	Зерделенетін мәселелер: персоналды басқару жүйесіндегі персоналды бағалаудың рөлі; персоналды бағалау әдістері; бағалау рәсімі; бағалау нысандарының құрылымы; бағалау шәкілі; бағалау сұхбаты; бағалау жүйесінің персоналды материалдық және материалдық емес уәждемесімен байланысы.Қалыптастырылатын құзыреттер: уәждеменің негізгі теорияларын білу; ынталандыру және еңбекке ақы төлеудің әртүрлі жүйелерін пайдалану дағдылары; персоналдың еңбек қызметін ынталандырудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасын білу; қызметкерлердің еңбек қызметін ұйымдастыру және ынталандыру бойынша практикалық дағдыларды меңгеру; Еңбек ресурстарын тиімді бөлу және олардың сапасын арттыру бойынша процестерді басқару дағдылары.				Ö	Ö							Ö		
Экономикалық тәуекелдерді бағалау және болжау	Зерделенетін мәселелер: тәуекелдер экономикалық санат ретінде; кәсіпорынды басқару жүйесіндегі тәуекелді талдау және бағалау; өндірістік тәуекелдердің өлшеуіштері мен көрсеткіштері; әдістері кәсіпорынның тәуекелдерін талдау және бағалау әдістері; белгісіздік жағдайында тәуекелдерді бағалау әдістері; бағалы қағаздардың оңтайлы портфелін қалыптастыру негіздері; тәуекелді бағалаудың сараптамалық әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінде экономикалық тәуекелдерді ұйымдастыру және басқару саласында теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; экономикалық тиімді қаржылық және инвестициялық шешімдерді әзірлеу дағдылары.	6									Ö	Ö			Ö
Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Зерделенетін мәселелер: бәсекелестік пен бәсекеге қабілеттіліктің теориялық негіздері; кәсіпорынның бәсекелестік ортасы; кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтары; бәсекелестік стратегиялар; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін басқару жүйесі мен процесі; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыруды қамтамасыз ету; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудің іргетасы ретінде сапа менеджменті; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың қолданыстағы әдістерін талдау; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі экономика жағдайында кәсіпорындардың тұрақты бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру заңдылықтары мен әдістері туралы білім.										Ö	Ö	Ö		
Кәсіптік пәндер циклі															

ЖОО компоненті																
Фирмаішілік жоспарлау	Зерттелетін мәселелер: техникалық-экономикалық жоспарлау; жоспарлауөндірісті техникалық және ұйымдастырушылық дамыту; жоспарлауөндірістік бағдарламаны және кәсіпорынның өндірістік қуатын жоспарлау;кәсіпорындағы материалдық-техникалық қамтамасыз ету; жоспарлаукасіпорындағы еңбек көрсеткіштері; шығасыларды Фирмаішілік жоспарлаукасіпорындағы қаржылық жоспарлау.Қалыптастырылатын құзыреттер: Фирмаішілік жоспарлаудың теориясы мен практикасының қазіргі проблемалары, оны жетілдіру бағыттары туралы білім; Фирмаішілік жоспарлардың негізгі көрсеткіштерін есептеу әдістемесін меңгеру: өнімді өндіру және өткізу жоспары, өндірісті техникалық дамыту және ұйымдастыру жоспары, материалдық-техникалық қамтамасыз ету жоспары, Еңбек және кадрлар жоспары, шығындар жоспары және қаржы жоспары.	5					Ö			Ö		Ö	Ö			
Жобалар мен инновацияларды басқару	Зерделенетін мәселелер: инновациялық жобаларды басқару негіздері; инновациялық жобаны басқару тұжырымдамасын әзірлеу; жобаларды жоспарлау процесі; инновациялық жобаны басқарудың инвестициялық фазасы; жобаны орындау жоспарын жасау; жобаларды іске асыру процестері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі типтегі және ауқымдағы инновациялық жобаларды негіздеу, дайындау, жоспарлау және бақылау саласындағы құзыреттер жүйесінің негіздерін қалыптастыру.	5					Ö			Ö		Ö	Ö	Ö		
Материалдық емес саланың экономикасы	Зерделенетін мәселелер: материалдық емес өндіріс өндірістік емес сала; өндірістік емес саладағы баға белгілеу; өндірістік емес саланы қаржыландыру әдістері мен көздері; өндірістік емес саладағы еңбекке акы төлеу; қоғамдық еңбек бөлінісі секторы ретіндегі өндірістік емес саланың ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: елдің барлық аумағында және оның жекелеген аймақтарында материалдық емес саланың дамуының жалпы заңдылықтарының іс-әрекетін білу; өндіріс факторларын оңтайлы пайдалану және максималды пайда алу кезінде тауарлар мен қызметтерге сұраныс пен ұсынысты ескере отырып, жақсы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін жағдайлар мен факторларды білу.	5										Ö			Ö	Ö

Әлеуметтік сала және денсаулық сақтау экономикасы	Зерделенетін мәселелер: Әлеуметтік сала экономикасы пәнінің ерекшеліктері; Әлеуметтік сала салаларының кіріспе сипаттамасы және тарихи эволюциясы; білім беру саласындағы экономикалық қатынастардың ерекшеліктері; әлеуметтік саладағы ұйымдардың нысандары; білім беру саласындағы мемлекеттің рөлі; білім беру қызметін қаржыландыру нысандары; білім беру жүйесінің қазіргі жағдайы; денсаулық сақтауды ұйымдастыру; Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық қатынастардың ерекшеліктері; тұрғын үй шаруашылығы саласындағы экономикалық қатынастардың ерекшеліктері.Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтік қызметтер сыныптамасының мәнін, оларды өндіру мен тұтынудың факторлары мен өзгеру үрдістерін, Әлеуметтік сала салаларының жұмыс істеуінің ұйымдық-экономикалық тетігінің ерекшелігін, қоғамдық және нарықтық секторлардағы әлеуметтік қызметтер өндірісінің және әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік реттеудің ерекшеліктерін білу; Әлеуметтік сала экономикасы, оның секторлары, салалары мен экономикалық қызмет түрлері туралы Әлеуметтік-экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық білімнің барлық кешенін іс жүзінде қолдана білу.	5									Ö				Ö	Ö	
Фирманың экономикасы мен қаржысы	Пәнді игерудің мақсаты-компанияның экономикалық қызметі мен қаржы процесі, оның сыртқы ортамен қарым-қатынасы, ресурстардың құрылымы және оларды бағалау, компания қызметінің экономикалық тиімділігін талдаумен байланысты негізгі есептеулерді орындау мүмкіндігі туралы тұтас түсінік алу.	5															
Дипломалды іс-тәжірибе	Диплом алдындағы практика-бұл болашақ маманды мамандық бойынша теориялық білімді бекітуге және практикалық жұмыс дағдыларын алуға бағытталған кәсіби қызметке даярлау, сондай-ақ дипломдық жұмысты орындаудың дайындық кезеңі, оның барысында білім алушы зерттеу жүргізу үшін бастапқы деректерді жинайды.				Ö			Ö									
Таңдау бойынша Компонент																	
Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру	Зерттелетін мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервисер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын	5					Ö										

	менгеру.																
Ақпараттың киберқауіпсіздігі	Зерттелетін мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.						Ö										
Электрлік тізбектер теориясы	Оқытылатын мәселелер: тұрақты токтың желілік электр тізбектерінің негізгі заңдары; токтарды есептеу әдістері; синусоидальды электр шамаларын бейнелеу тәсілдері мен параметрлері; синусоидальды ток тізбектерін есептеу; қабылдағыштардың тізбекті және параллель қосылуы бар тізбектерді есептеу, өлшеу және талдау; өзара индуктивтілігі бар электр тізбектері; үш фазалы тізбектерді есептеу; синусоидальды емес кезеңдік әсер етулер кезіндегі электр тізбектері.Қалыптастырылатын құзыреттер: стационарлық және өтпелі режимдерде шоғырланған және бөлінген параметрлері бар сызықтық және сызықты емес электр тізбектерін есептеу дағдыларын менгеру; төрт полюсті және электр сүзгілерін талдау және есептеу жүргізу дағдылары мен біліктері; қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде электр тізбектерін модельдеу, электр тізбектерін эксперименттік зерттеу дағдылары.						Ö										
Ауызша аударма тәжірибесі	Оқытылатын мәселелер:: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.						Ö										

Қазақ (орыс) тілдерінің функционалдық стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аудару тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аудару шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.						Ö								
Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Зерделенетін мәселелер: конституциялық құқықтың, заңнаманың негізгі ережелері; ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері; Мемлекеттік органдардың (ҚР Президенті, Парламент, Үкімет, Конституциялық Кеңес және т.б.) құрылымы, ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаттары, олардың актілері; ҚР-да тікелей демократия нысандарын дамытудың негіздері мен перспективалары. Қалыптасатын құзыреттіліктер: конституциялық заңнаманы түсіндіре және қолдана білу; заңға дәл сәйкес шешім қабылдай білу және заңды іс - әрекеттерді жасай білу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары; адвокаттың кәсіби қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру дағдыларын меңгеру; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай білу.						Ö								
Халықаралық туризм географиясы	Пән халықаралық туризм саласындағы зерттеудің заманауи әдістерін, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторларды, туристік ресурстарды құрайтын табиғи және антропогендік компоненттерді, сондай-ақ туристік макроөңірлер мен жекелеген елдердің субөңірлері аумағында туризмді ұйымдастыру мен дамытудың алғышарттарын ашады. Пән халықаралық туризмнің негізгі туристік ағымдарын қалыптастыру негіздерін зерделеуге бағытталған						Ö								

Салауатты өмір салтының негіздері	Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік; Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.						Ö									
Медиация негіздері	Оқытылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім; Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.						Ö									
iOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау	Зерттелетін мәселелер: Xcode визуалды бағдарламалау ортасында Swift және Objective-C бағдарламалау тілдері; Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған бағдарламалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған қосымшалар мен мобильді қосымшаларды бағдарламалау бойынша практикалық тәжірибені білу.	5					Ö									
JavaScript сценарийлер тілі	Зерттелетін мәселелер: JavaScript сценарий тілінің синтаксисі және оны Интернет қосымшаларын бағдарламалауда тиімді қолдану; JavaScript бағдарламалау тілінің негізгі мүмкіндіктері және интернет қосымшаларын бағдарламалаумен байланысты мәселелерді шешуде осы тілді практикалық қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: JavaScript тілін қолдана отырып, веб-бағдарламалау және интерактивті веб-сайттар құру дағдыларын игеру.						Ö									
Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану	Оқытылатын мәселелер: электр монтаждау ұйымдарының құрылымы мен міндеттері, оларды ұйымдастыру, индустрияландыру және механикаландыру негіздері; муфталар мен бітеулер туралы жалпы мәліметтер, олардың мақсаты мен жіктелуі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ашық және жабық электр сымдары мен электр қондырғыларының ақауларын анықтау, жөндеу, монтаждау және баптау дағдыларын игеру; электр жабдықтарының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу дағдыларын игеру; электр монтаждау жұмыстарын орындау сапасын бақылау, жабдықты, кабель желілерін сынақтан өткізу дағдылары.						Ö									

Жазбаша аударма тәжірибесі	Оқытылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану.Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.						Ö									
Когнитивті лингвистика	Қаралатын сұрақтар: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер.Қалыптасқан құзыреттіліктер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.						Ö									
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	Зерттелетін мәселелер: мемлекет және құқықтың теориясы мен тарихы туралы жалпы түсінік, олардың әлеуметтік мақсаты, міндеттері, қызметтері және тарихи дамудағы рөлі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіре және қолдана білу; қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың рөлін талдай білу; мемлекет пен құқықтың даму заңдылықтарын түсіндіре білу; адам құқықтары мен бостандықтарын реттейтін құқықтық актілердің мазмұнын талдай білу; қазіргі заманғы мемлекет пен құқықтың даму нысанын болжау дағдыларын меңгеру.						Ö									

Экскурсиятану	Пән туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсету негіздерін зерделеуге, экскурсиялық маршрут жасауға, экскурсияның педагогикалық танымдық тәрбие процесі ретіндегі технологиялық картасын жасауға бағытталған. Пән экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі келтіріліп, олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады.						Ö									
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Оқытылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдері, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары.Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу мүмкіндігі						Ö									
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.						Ö									
Интернет заттардың технологиялары (IoT)	Зерттелетін мәселелер: жаңа білім мен дағдылар интернет заттары(IoT); Raspberry Pi және BeagleBone Black Wireless платформалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: маңызды техникалық міндеттерді қабылдай білу, Заттар интернетінің (IoT) негізгі үрдістері мен шарттарын, сондай-ақ әлеуметтік міндеттер мен мүмкіндіктерді зерделеу.	5					Ö									

Phr тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу	Зерттелетін мәселелер: Phr веб-қосымшаларын бағдарламалау тілдері; веб-сайттарды жасауға арналған Phr тілінің функциялары жиынтығы; интернет-бағдарламалау саласындағы теориялық және практикалық білім; Phr веб-қосымшаларын білдіретін тілді қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Phr тілін қолдана отырып, веб-беттер мен веб-қосымшаларды әзірлеу дағдыларына ие болу.							Ö								
ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау	Оқытылатын мәселелер: жаңартылатын энергия көздеріне негізделген шағын энергия жүйелерін жобалаудың негізгі аспектілері, оларды елдің қолданыстағы энергия жүйесіне енгізу және осы процестің ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: баспа платаларын автоматтандырылған жобалау бойынша дағдыларды игеру; жаңартылатын энергия көздерінің құрылымын оңтайландыру және тиімділігін арттыру бойынша негізгі іс-шараларды білу.							Ö								
Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)	Оқытылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-ізвестіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын қуәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.							Ö								

Этнолингвистика	Оқытылатын мәселелер: когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық фразеология аспектісі.Қалыптасқан құзыреттіліктер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көзқарастарын қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивтік лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді. Қалыптастырылатын құзыреттер: этнолингвистикалық сөздіктермен, лексикалық атластармен жұмыс істей білу; мәтінмен жұмыс істеу кезінде алған теориялық және практикалық білімдерін қолдану; іске асырылатын пән шеңберінде бірегей білім беру өнімдерін жасау; мәдениеттердің әртүрлілік факторын ескере отырып, кәсіби қызмет саласында жұмыс жазу кезінде этнолингвистика бойынша білімдерін қолдану.						Ö									
Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Зерделенетін мәселелер: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару негіздері; басқарудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістері; атқарушы билік органдарының басқарушылық қызметінің нысандары мен әдістері; әкімшілік-құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық жағдайы; әкімшілік жауапкершіліктің мазмұны; Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы әкімшілік заңнаманың сипаттамасы.Қалыптасатын құзыреттіліктер: заңды фактілерді және соларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдай білу; әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша құқықтық ұғымдар мен санаттарды, теориялық құралдарды меңгеру; осы алынған білімдермен жұмыс жасай білу, әкімшілік құқық бойынша нормативтік акпараттарды бағдарлай білу.						Ö									

Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Пән Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстанның туристік құрылымдары қызметінің ең перспективалы нысандарының бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлерінде белсенді саяхаттардың техникасы, тактикасы және ұйымдастырылуы туралы ұғымды ашады.							Ö								
Нанотехнология	Оқытылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, наноқосылыстарды және басқаларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: наноматериалдардың құрылымы, құрамы мен қасиеттері арасында байланыс жасай білу, олардың құрылымы мен қасиеттері бойынша анықтамалық материалдарды қолдана білу.							Ö								
Психосоматика	Оқытылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті							Ö								
ХҚЕС сәйкес қаржылық есе	Оқытылатын мәселелер: ХҚЕС сәйкес қаржылық есептің мазмұны; ХҚЕС сәйкес шаруашылық операциялардың теориялық негіздері, олардың негізінде ұйым қызметінің мүлдіктік жай-күйі және қаржылық нәтижелері туралы көрсеткіштер қалыптастырылады; ұйым қызметінің тиімділігін бағалау үшін Қаржылық есеп. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы қаражаттарының есебін жүргізу және өндіріс рентабельділігінің есебін жүргізу білігі.	5													Ö	

ХКЕС басқару есебі	Оқытылатын мәселелер: ХКЕС қазіргі заманғы басқару есебінің негізгі ұғымдары, қағидаттары мен құралдары; шығындар сыныптамасының және өнімдер мен қызметтердің өзіндік құнын калькуляциялау жүйесінің қазіргі заманғы тәсілдері; басқарушылық есепке алу теориясы мен практикасын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері; басқарушылық есепке алу жүйесін дамытудың ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық шешімдер қабылдау үшін есептік ақпаратты талдай білу, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің есебін жүргізу.															
Басқару шешімін әзірлеу	Зерделенетін мәселелер: шешімдердің мәні мен тән ерекшеліктері; басқарушылық шешімдердің түсінігі мен түрлері; басқарушылық шешімдерді қабылдау процесінің кезеңдері мен кезеңдері; басқарушылық шешімдерді қабылдау процесі; басқарушылық шешімдерді нақты проблемалық жағдайдың мысалы; процесте ресурстарды таңдау және бөлу басқарушылық шешімдерді әзірлеу; басқарушылық шешімдердің негізгі тұжырымдамалары мен қағидаттары; басқарушылық шешімдерді әзірлеу процесінде ресурстарды таңдау және бөлу; басқарушылық шешімдерді қабылдау психологиясы; шешімдерді әзірлеу тәсілдері және оларды әзірлеу нәтижелілік. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру ұйымы деңгейінде әртүрлі басқарушылық шешімдерді әзірлеу мен қабылдаудың практикалық қызметінде қолданылатын қазіргі заманғы әдістерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осындай әдістерді өз бетінше құру және нақты жағдайларға бейімдеу білігі.	5				Ö						Ö		Ö		Ö
Шешімдерді қабыл алу әдістері	Зерттелетін мәселелер: басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау процесі; жіктеу шешімдерді қабылдау процесіне әсер ететін жағдайлар мен факторлар; басқарушылық шешімдерді талдау әдістері; басқарушылық шешімдерді болжау әдістері; шешім қабылдау теориясындағы модельдеу; негіздеудің ұжымдық әдістері және басқару шешімдерін қабылдау. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдаудың әртүрлі әдістері мен модельдерінің ерекшеліктерін зерттеу дағдылары; басқарушылық шешімдердің тиімділігін негіздеу мен бағалаудың қолданыстағы технологияларын қарау; айқындық, белгісіздік және тәуекел жағдайларында басқарушылық шешімдерді					Ö						Ö		Ö		Ö

	қабылдау әдістерінің ерекшеліктерін талдау дағдылары.																
Дағдарысқа қарсы менеджмент	Зерделенетін мәселелер: дағдарыстық жағдайлардың пайда болуының экономикалық негіздері; ұйымның дамуындағы дағдарыстар; дағдарыстық жағдайларды мемлекеттік реттеу тетіктері; ұйымдарды қаржылық сауықтыру мен банкроттықтың құқықтық негіздері; төлемге қабілетсіз кәсіпорындардың жай-күйін диагностикалау; банкроттықты болжау; дағдарысты басқарудағы стратегия; дағдарысты басқарудағы тактикалық шешімдер; төлемге қабілетсіз ұйымдарды қаржылық сауықтыру әдістері; төлемге қабілетсіз ұйымның қаржылық менеджменті.Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық жүйелердің даму заңдылықтарын, дағдарысқа қарсы басқарудың теориялық негіздерін, тану, диагностикалау әдіснамасын зерделеу негізінде нарықтық экономикадағы дағдарысқа қарсы басқару тұжырымдамасын білу; ұйымның дағдарысын болдырмау немесе еңсеру бойынша басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру дағдылары.	5							Ö		Ö	Ö	Ö			Ö	
Тәуекелдерді басқару	Зерделенетін мәселелер: компаниялар мен бюджеттік ұйымдардың тәуекелдерін басқару: жалпы үрдістер және тұжырымдамалық мәселелер; корпоративтік ортада тәуекелдерді басқаруды ұйымдастыру; тәуекелдерді басқару процесінің сипаттамасы; компаниялар мен бюджеттік ұйымдарда тәуекелдерді басқарудың қаржылық аспектісі; Кадрлық тәуекелдерді басқару; тәуекелдерді бағалау, талдау әдістері және шығындардың орындылығын талдау; тәуекелдерді әкімшілік және экономикалық реттеу; тәуекелдерді төмендетудегі экономикалық ақпараттың рөлі; тәуекелдерді төмендету (бейтараптандыру) тәсілдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық тәуекелдердің мәні мен түрлерін білу; тәуекелдердің әрбір түрінің пайда болу себептерін анықтау дағдылары; таза және алыпсатарлық, оның ішінде қаржылық тәуекелдердің пайда болу саласын зерттеу дағдылары; тәуекелдердің әртүрлі түрлерін басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін, сондай-ақ оларды ұштастыру мүмкіндіктерін игеру.									Ö	Ö					Ö	

Экономикалық қауіпсіздік	Зерделенетін мәселелер: қауіпсіздік теориясы: негізгі ұғымдар мен санаттар; Қазақстан Республикасындағы қазіргі бизнес-ортаның ерекшеліктері: көлеңкелі экономика, криминалдық бәсекелестік; бизнестің экономикалық қауіпсіздігінің қазіргі қатерлері; корпоративтік қақтығыстар; достық емес бірігу және қосып алу, қорғау әдістері; бизнес қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі мемлекеттің рөлі; қаржылық барлау; кәсіпкерлікті ақпараттық қамтамасыз ету; іскерлік барлау(бизнес-барлау), экономикалық қарсы барлау; корпорацияның экономикалық қауіпсіздігін басқару; компанияның экономикалық қауіпсіздік деңгейін бағалау; бизнестің қаржылық және ақпараттық қауіпсіздігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикалық қауіпсіздігі саласындағы дағдыларды көрсету және кәсіпорындардың экономикалық қауіпсіздігі жүйесін құру процесінде алған білімдерін қолдану.	5										Ö	Ö	Ö			Ö
Халықаралық маркетинг	Зерделенетін мәселелер: маркетингтің негізгі ұғымдары мен анықтамалары, Халықаралық маркетинг тұжырымдамасының негізгі мазмұны; сегменттеу, таргеттеу, позициялау; халықаралық маркетингтік ортаны талдау; халықаралық маркетингтегі зерттеулер; әлемдік нарықтағы компаниялардың стратегияларын талдау және әзірлеу; маркетингтің халықаралық стратегиялары; фирманың халықаралық маркетингтегі тауар саясаты; компанияның халықаралық маркетингтегі баға белгілеу және баға саясаты; халықаралық маркетингтегі тарату жүйесі; халықаралық маркетингтегі коммуникативтік кешен; халықаралық брэндінг; қызмет көрсету саласындағы халықаралық маркетинг; технологиялардың халықаралық маркетингі; нарықтардың жаһандануы жағдайындағы цифрлық маркетинг; әлемнің жекелеген елдері мен өңірлеріндегі халықаралық маркетингтің практикасы.Қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық маркетингтік қызмет шеңберінде сұранысты қалыптастыру және өткізуді ынталандыру процесінде шетелдік нарықтардың жұмыс істеу ерекшеліктері, әдістер мен құралдар жүйесі саласында білім мен іскерлікті қалыптастыру; кәсіпорынның халықаралық маркетингтік қызметінің стратегиясы мен тактикасын қалыптастырудың практикалық дағдылары.															Ö	Ö

Кәсіпорынның экономикалық талдауы	Зерделенетін мәселелер: экономикалық талдау, оның басқару жүйесіндегі орны мен рөлі; талдаудың мәні, мазмұны мен міндеттері; талдау әдісі және оның сипатты ерекшеліктері; талдауда пайдаланылатын көрсеткіштер мен факторлар; талдаудың әдістемелік тәсілдері; резервтерді іздеудің сыныптамысы мен қағидаттары; шаруашылық қызметті талдау түрлері; талдау және талдау жұмысын ұйымдастыруды ақпараттық қамтамасыз ету; капиталды сақтау және өсіру тұжырымдамасы; кәсіпкерлік тәуекел тұжырымдамасы; қаржылық талдаудың теориялық негіздері; Кәсіпорын қызметінің қаржылық нәтижелерін талдау; кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын талдау; кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметінің тиімділігін талдау; кәсіпорынның ықтимал банкроттығын болжау әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымдарды басқарудың маңызды функциясы ретінде экономикалық талдау туралы тұтас түсінік алу арқылы аналитикалық, шығармашылық ойлауды қалыптастыру; Экономикалық талдаудың негізгі әдістерін түсіну және түсіну және оларды басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау процесінің әртүрлі сатыларында қолдану; ұйымның өндірістік-шаруашылық, қаржылық және инвестициялық қызметінің әртүрлі бағыттарын талдау және бағалаудың практикалық дағдылары.	5							Ö		Ö	Ö	Ö	Ö		
Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау	Зерттелетін мәселелер: экономикалық талдау теориясы; маркетинг және өндіріс пен сату көлемін басқару жүйесіндегі талдау; өнімнің шығындары мен өзіндік құнын талдау және басқару; коммерциялық ұйымның қаржылық нәтижелері және оларды талдау әдістері; ұйымның қаржылық жағдайы және оны талдау әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: нарықтық экономика жағдайында әртүрлі меншік нысанындағы шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін талдау әдістемесі саласындағы қазіргі заманғы экономикалық ойлауды, базалық теориялық білім жүйесін қалыптастыру.								Ö		Ö	Ö	Ö	Ö		
Инновациялық жобаларды бизнес жоспарлау	Зерделенетін мәселелер: бизнесті дамыту үшін инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлаудың маңызы; инновациялық жобаның бизнес-жоспарын әзірлеуді жоспарлау және ұйымдастыру; жоспарлау алдындағы талдау; бизнес-жоспарлау процесін ақпараттық қамтамасыз ету; "өнім" бөлімін әзірлеу; "Маркетинг" бөлімін әзірлеу; "ұйымдастыру жоспары" бөлімін әзірлеу; "өндіріс жоспары" бөлімін	5								Ö		Ö	Ö	Ö		

	әзірлеу; "Өнімнің өзіндік құны"; түйіндеме дайындау.Қалыптастырылатын құзыреттер: өндірістік мақсаттағы инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құру бойынша практикалық жұмыс әдістерін игеру.																
Бизнес жоспарлау және технологияның коммерциализациясы	Зерделенетін мәселелер: ұйымдар мен кәсіпорындар қызметіндегі бизнес-жоспарлаудың мәні; Стратегиялық жоспарлау мен бизнес-жоспардың, инвестициялық жобаның, бизнес-жоспардың және бизнес-жобаның өзара байланысы; бизнес-жоспардың кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін басқару құралы ретіндегі рөлі; бизнес-жоспардың мазмұны мен оны әзірлеу тәртібі; идеядан нарыққа көшу: Технологияларды коммерцияландыру; жаңа технологияларға техникалық және нарықтық көзқарастар; коммерцияландыру моделін қалыптастыру; ҒЗТҚЖ және технологиялар нәтижелерінің коммерциялық әлеуетін бағалау; коммерцияландыру жобаларындағы зияткерлік меншік; жаңа өнімді нарыққа шығару. Қалыптастырылатын құзыреттер: зияткерлік қызмет нәтижелерін коммерцияландыру кезеңдерінің мәні мен өзара байланысы туралы түсінікті қалыптастыру; зияткерлік қызмет нәтижелерінен пайда алудың және зерттеу нәтижелерін нарыққа аударудың негізгі модельдерімен танысу; фирма қызметінің маңызды бағыты ретінде бизнес-жоспарлау туралы білу.							Ө		Ө	Ө	Ө					
1С: Бухгалтерия	1С: Бухгалтерия бағдарламалық кешенінде теориялық және практикалық жұмыс дағдыларын алу, есеп және аудит саласында алған білімдерін пайдалану. Кәсіпорынды басқару жүйесінде бухгалтерлік есепті компьютерлендіру орнын анықтау; есепті компьютерлендірілген жүргізудің негізгі принциптерін ашу.	5															
1С: Кәсіпорын	Пән белгілі бір кәсіпорынды басқаруға арналған 1С: Кәсіпорын платформасында қолданбалы шешімдерді әзірлеу және өзгерту әдістерін игеруге мүмкіндік береді. Негізгі назар бухгалтерлік және басқарушылық құжат айналымын құруды қамтамасыз етуге және мәліметтер базасынан алынған ақпарат негізінде әртүрлі есептер шығаруға байланысты қосымшаларды әзірлеуге аударылады.																
Салық және салық салу	Пән салықтың экономикалық мазмұнын, салық функциясын, салықтың айырымдық белгілерін, салық салу принциптерін, салық салудың ғылыми жіктемесін, оның маңызы мен қажеттілігінің себептерін, салықтық бақылау функцияларын жүзеге асыратын органдар, олардың құқықтары мен міндеттері, салық процесіндегі ҚР салық органдарының маңызды міндеттері, нақты салық	5															

	ставкасын қолдану мүмкіндігін анықтай білуді дамытады.																
Салықтық консалтинг	Салықтық консалтингтің мәнін қарастырады: ҚҚС, пайдаға салынатын салық, басқа да салықтар мен алымдар бойынша консалтинг, М&А қаржы Due Diligence мәмілелерін жүргізу тәртібі. ҚҚС, пайдаға салынатын салық бойынша салықтық консалтингті жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады																
Дипломдық жұмысты / жобаны жазу және қорғау		8			0												

4. 6B04102 – «Экономика және басқару» Білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
ЖМКМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	ОН 1
ЖМКМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстан тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Құқық негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Инноватика және инновациялық қызмет негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері	ОН 2
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Академиялық жазу негіздері Шешендік өнер Жобалық қызметті ұйымдастыру Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум SMM маркетинг	ОН 1, ОН 3
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби жетістік технологиясы Экономикалық теория Басқару шешімін әзірлеу Шешімдерді қабыл алу әдістері	ОН 4
МККЗ	Негізгі құзыреттер модулі 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Экономиканы мемлекеттік реттеу Мемлекеттік сатып алулар және электрондық бизнес	ОН 5
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Микроэкономика Оқу іс-тәжірибе	ОН 1, ОН 7, ОН 8
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Кәсіпорын экономикасы Өндірістік іс-тәжірибе 1 Excel-де бюджеттеу 1С: Бухгалтерия 1С: Кәсіпорын	ОН 5, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 12, ОН 14, ОН 15
ЖКҚМ 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Макроэкономика Кәсіпкерлік	ОН 8, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 14,

		Өндірістік іс-тәжірибе 2	ОН 15
КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	а) Адами ресурсты басқару және HR консалтинг б) Қызметкерлерді ынталандыру және бағалау Фирманың экономикасы мен қаржысы а) Салық және салық салу б) Салықтық консалтинг	ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 9, ОН 13, ОН 14, ОН 15
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Бухгалтерлік есеп және талдау Дағдарысқа қарсы менеджмент Тәуекелдерді басқару Кәсіпорынның экономикалық талдауы Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау	ОН 5, ОН 7, ОН 8, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 13, PO15
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Фирмаішілік жоспарлау Жобалар мен инновацияларды басқару	ОН 5, ОН 8, ОН 10, ОН 11, ОН 12
КҚМ 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Экономикалық қауіпсіздік Халықаралық маркетинг Экономикалық тәуекелдерді бағалау және болжау Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі Әлемдік экономика және халықаралық сауда Инновациялық жобаларды бизнес жоспарлау Бизнес жоспарлау және технологияның коммерциализациясы	ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 12, ОН 14, ОН 15
КҚМ 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Материалдық емес саланың экономикасы Әлеуметтік және денсаулық сақтау саласындағы Дипломалды іс-тәжірибе	ОН 3, ОН 7, ОН 10, ОН 14, ОН 15
КҚМ1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру Ақпараттың киберқауіпсіздігі Электрлік тізбектер теориясы Ауызша аударма тәжірибесі Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы Халықаралық туризм географиясы Салауатты өмір салтының негіздері Медиация негіздері	
КҚМ2	Қосымша құзыреттер модулі 2	IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау JavaScript сценарийлер тілі Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану Жазбаша аударма тәжірибесі Когнитивті лингвистика Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы Экскурсиятану Радикациялық қауіпсіздік негіздері Шығармашылық ойлау психологиясы	
КҚМ3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Интернет заттардың технологиялары (IoT) Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика) Этнолингвистика Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Нанотехнология Психосоматика	

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6B04102 – «Экономика және басқару» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалаврлардың білімдерін, қабілеттерін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде өткізіледі.

Қорытынды аттестаттау тезис (жоба) жазу және қорғау түрінде жүзеге асырылады; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында көзделген ерекше жағдайларда, екі кешенді емтиханды дайындау және тапсыру түрінде.

Түлектердің білімін, қабілеттерін, дағдылары мен кәсіби құзыреттіліктерін бағалауды баллдық-рейтингтік хат жүйесі бойынша аттестаттау комиссиясы жүзеге асырады.

Кесте 4

БӨ жаттығуларының нәтижесі - мақсатқа жету	Әріп жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Баллдар (Пайыздық құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау әдісі
	A	4	95-100	Өте жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	Жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
	F	0	0-24		

6B04102 – «Экономика және басқару» білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең /	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРС	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірбие / Практика	Зерттеу / Лабор.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМКМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзыреттілік модуль 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ1101	КҮа1101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБПМК	ООДОК	1, 2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМКМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзыреттілік модуль 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ1102	АҮа1102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	10	ЖБПМК	ООДОК	1, 2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМКМ2	МОКК2	Жалпы мәдени құзыреттілік модуль 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ККЗТ1103	СІК1103	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБПМК	ООДОК	2	Мемт.	Гос.экз.	30	15		75	15	15	150

Ж М Қ М 2	М О К К 2	Жалп ы мәден и құзыр егтілі к модул і 2	Модуль общекуль турных компетен ций 2	ASBM 1104	MSPZ 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	Ж БП М К	О О Д О К	1	е м т.	экз .	60	15		111	30	24	240
Ж М Қ М 2	М О К К 2	Жалп ы мәден и құзыр егтілі к модул і 2	Модуль общекуль турных компетен ций 2	Fil110 5	Fil 1105	Философия	Философия	5	Ж БП М К	О О Д О К	3	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж М Қ М 2	М О К К 2	Жалп ы мәден и құзыр егтілі к модул і 2	Модуль общекуль турных компетен ций 2	DSH11 06	FK110 6	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	Ж БП М К	О О Д О К	1, 2, 3	д и ф. с ы н.	ди ф.з ач.		75		111	30	24	240
Ж М Қ М 2	М О К К 2	Жалп ы мәден и құзыр егтілі к модул і 2	Модуль общекуль турных компетен ций 2	KN130 8 ETK13 08 SZhK M1308 EKN1 308 PKN1 308 KKKN 1308	OP130 8 EBZh1 308 OAK1 308 OEP13 08 OIID1 308 OLK13 08	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	Ж БП ТК	О О Д К В	1	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	М К К 1	Негізгі құзыр егтер модул і 1	Модуль ключевых компетен ций 1	AZhN 2309S hO230 9ZhK U2309 SKOD P2309	OAP23 09OI23 09OPD 2309P RKKM 2309	а) Академиялық жазу негіздері) Шешендік өнері) Жобалық қызметті ұйымдастыруд) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма) б) Ораторское искусство) Организация проектной деятельности) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	Б Д К В	1	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	М К К 1	Негізгі құзыр егтер	Модуль ключевых компетен ций 1	SBMZ M2324 MB23 24	MIMO 2324 UM23 24	SMM маркетинг	SMM маркетинг	5	БП Ж К	Б Д В К	2	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150

		модуль 1																		
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыр еттер модуль 2	Модуль ключевых компетенций 2	МКК AT2310 KKZh B2310 MKZh T2310	IKPDP 2310 POUK 2310 TPUP2 310	а) Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар б) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару с) Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби жетістік технологиясы	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста в сфере бизнеса и управления б) Психология общения и управление конфликтами с) Технология профессиональной успешности специалиста в сфере бизнеса и управления	5	БП ТК	Б Д К В	3	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыр еттер модуль 2	Модуль ключевых компетенций 2	ЕТ221 2	ЕТ221 2	Экономикалық теория	Экономическая теория	5	БП Ж К	Б Д В К	2	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыр еттер модуль 3	Модуль ключевых компетенций 3	АКТ1 107	ІКТ11 07	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	5	Ж БП МК	О О Д О К	4	е м т.	экз .	30		15	75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыр еттер модуль 3	Модуль ключевых компетенций 3	EMR2 325 MSAE B2325	GRE23 25 GZEB 2325	а) Экономиканы мемлекеттік реттеу б) Мемлекеттік сатып алулар және электрондық бизнес	а) Государственное регулирование экономики б) Государственные закупки и электронный бизнес	5	БП ТК	Б Д К В	3	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚМ	М Д К	Қосымша құзыр еттер модуль 1	Модуль дополнительных компетенций	ASOM KK333 0 AK333 0 EKT33 30 AUT3 330 KTBN B3330 KRKK 3330 HTG3 330 SOMN 3330 MN33 30	RMPS AS333 0 KI3330 TEC33 30 PUP33 30 ONSO 3330 KPRK 3330 GMT3 330 OZOZ h3330 OM33 30	а) Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру б) Ақпараттың киберқауіпсіздігі с) Электрлік тізбектер теориясы д) Ауызша аударма тәжірибесі е) Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары ф) Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы г) Халықаралық туризм географиясы h) Салауатты өмір салтының негіздері i) Медиация негіздері	а) Разработка мобильных приложений в среде Android Studio б) Кибербезопасность информации с) Теория электрических цепей д) Практика устного перевода е) Основные направления современного языкознания ф) Конституционное право Республики Казахстан г) География международного туризма h) Основы здорового образа жизни i) Основы медиации	5	К П ТК	П Д К В	4	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150

ҚК М	М Д К	Қосымша құзыреттер модулі	Модуль допони- тельных компетен- ций	IXCO B3331 JSCT3 331 EZhM BP333 1 ZhAT3 331 KL333 1 KLT33 31 MZhK TT333 1 Eks333 1 ORB33 31 RKN3 331 ShOP3 331	PVXCI 3331 YaCJS 3331 MNEE 3331 PPP33 31 KL333 1 TIGP3 331 Eks333 1 ORB33 31 PKM3 331	а) IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау b) JavaScript сценарийлер тілі c) Электр жабдыктарын монтаждау, баптау және пайдалану d) Жазбаша аударма тәжірибесі e) Когнитивті лингвистика f) Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы g) Экскурсиятану h) Радиациялық қауіпсіздік негіздері i) Шығармашылық ойлау психологиясы	а) Программирование в среде X-Code для iOS b) Язык сценариев JavaScript c) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования d) Практика письменного перевода e) Когнитивная лингвистика f) Теория и история государства и права g) Экскурсоведение h) Основы радиационной безопасности i) Психология креативного мышления	5	К П ТК	П Д К В	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ҚК М	М Д К	Қосымша құзыреттер модулі	Модуль допони- тельных компетен- ций	IZT33 32Php TVKA 3332Z hEKK AShEZ hZIAT (TP)33 32ET3 332KR AK333 2TBVT T3332 Nan33 32Psih 3332	TIV33 32PWP YaPhp 3332P MSEP VIE33 32IPT(TP)333 2ET 3332A PRK33 32TTA VT333 2Nan3 332Psi h3332	а) Интернет заттардың технологиялары (IoT)b) Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеуc) ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалауд) Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)e) Этнолингвистикаf) Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығыg) Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасыh) Нанотехнологияi) Психосоматика	а) Технологии интернет-вещей (IoT)b) Разработка web-приложений на языке Phpс) Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭd) Инновационные переводческие технологии (теория и практика)e) Этнолингвистикаf) Административное право Республики Казахстанg) Техника и тактика активных видов туризмаh) Нанотехнологияi) Психосоматика	5	К П ТК	П Д К В	6	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж ҚК М 1	М О П К 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі	Модуль общепро- фессиона- льных компетен- ций 1	Mik22 20	Mik22 20	Микроэкономика	Микроэкономика	5	БП Ж К	Б Д В К	3	е м т.	экз .		45		75	15	15	150

		i 1																		
ЖКҚМ 1	МОПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БПЖК	БДВК	2	ди ф. с ы н.	ди ф.з ач.							60
КҚМ1	МК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	ARBH RK2326 KIB2326	UChR HRK 2326 MOP2 326	а) Адами ресурсты басқару және HR консалтинг б) Қызметкерлерді ынталандыру және бағалау	а) Управление человеческими ресурсами и HR консалтинг б) Мотивация и оценка персонала	7	БПТК	БДКВ	3	е м т.	экз .	30	45		84	30	21	210
ЖКҚМ 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	KE2222	EP2222	Кәсіпорын экономикасы	Экономика предприятия	5	БПЖК	БДВК	4	е м т.	экз .	15	30		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	BShA3 335 ShKA A3335	RUR33 35 MPR3 335	а) Басқару шешімін әзірлеу б) Шешімдерді қабыл алу әдістері	а) Разработка управленческих решений б) Методы принятия решений	5	КПТК	ПДКВ	4	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 3	МОПК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Mak22 19	Mak22 19	Макроэкономика	Макроэкономика	5	БПЖК	БДВК	4	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖКҚМ 3	МОПК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Kas22 17	Pre221 7	Кәсіпкерлік	Предпринимательство	5	БПЖК	БДВК	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150

КҚ М 2	М П К 2	Кәсіп тік құзыр егер модул і 2	Модуль професси ональных компетен ций 2	ВЕТ22 23	BUA2 223	Бухгалтерлік есеп және талдау	Бухгалтерский учет и анализ	5	БП Ж К	Б Д В К	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	М П К 3	Кәсіп тік құзыр егер модул і 3	Модуль професси ональных компетен ций 3	FZh32 29	VP322 9	Фирмаішілік жоспарлау	Внутрифирменное планирование	5	К П Ж К	П Д В К	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж КҚ М 2	М О П К 2	Жалп ы кәсіп тік құзыр егер модул і 2	Модуль общепро фессиона льных компетен ций 2			Өндірістік іс-тәжірибе 1	Производственная практика 1	5	БП Ж К	Б Д В К	4	д и ф. с ы н.	ди ф.з ач.							150
Ж КҚ М 2	М О П К 2	Жалп ы кәсіп тік құзыр егер модул і 2	Модуль общепро фессиона льных компетен ций 2	KBZh2 218	BPP22 18	Excel-де бюджеттеу	Бюджетирование в Excel	5	БП Ж К	Б Д В К	5	е м т.	экз .	15	30		75	15	15	150
КҚ М 2	М П К 2	Кәсіп тік құзыр егер модул і 2	Модуль професси ональных компетен ций 2	DKM3 336 ТВ 3336	AM33 36 UR333 6	а) Дағдарысқа қарсы менеджмент b) Тәуекелдерді басқару	а) Антикризисный менеджмент b) Управление рисками	5	К П ТК	П Д К В	5	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	М П К 3	Кәсіп тік құзыр егер модул і 3	Модуль професси ональных компетен ций 3	ZhIB3 228	UPI32 28	Жобалар мен инновацияларды басқару	Управление проектами и инновациями	5	К П Ж К	П Д В К	6	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КҚ М 4	М П К 4	Кәсіп тік құзыр егер модул і 4	Модуль професси ональных компетен ций 4	EK333 7 NM33 37	EB333 7 MM33 37	а) Экономикалық қауіпсіздік b) Халықаралық маркетинг	а) Экономическая безопасность b) Международный маркетинг	5	К П ТК	П Д К В	6	е м т.	экз .	30	15		75	15	15	150

ЖКМ 3	МОПК 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3			Өндірістік іс-тәжірибе 2	Производственная практика 2	5	БПЖК	БДВК	6	диф.с.ы.н.	ди.ф.з.ач.							150
ККМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	KET338 KShK T3338	EAP338 ANDP 3338	а) Кәсіпорынның экономикалық талдауы б) Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау	а) Экономический анализ предприятия б) Анализ хозяйственной деятельности предприятия	5	КПТК	ПДКВ	6	КЖ	КР	30	15		75	15	15	150
ККМ 5	МПК 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Модуль профессиональных компетенций 5	MESE 3230	ENS3230	Материалдық емес саланың экономикасы	Экономика нематериальной сферы	5	КПЖК	ПДВК	6	ем.т.	экз.	30	15		75	15	15	150
ККМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4	ETBB 2327 KBK2 327	OERP2 327 KP232 7	а) Экономикалық тәуекелдерді бағалау және болжау б) Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	а) Оценка экономических рисков и прогнозирование б) Конкурентоспособность предприятия	5	БПТК	БДКВ	7	ем.т.	экз.	30	30		60	15	15	150
ККМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4	AENS 2221	MEMT 2221	Әлемдік экономика және халықаралық сауда	Мировая экономика и международная торговля	7	БПЖК	БДВК	7	ем.т.	экз.	45	30		84	30	21	210
ККМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4	IZhBZ h3339 BZhT K3339	BRIP3 339 BPKT3 339	а) Инновациялық жобаларды бизнес жоспарлау б) Бизнес жоспарлау және технологияның коммерциализациясы	а) Бизнес планирование инновационных проектов б) Бизнес-планирование и коммерциализация технологий	5	КПТК	ПДКВ	7	ем.т.	экз.	30	15		75	15	15	150
ККМ 5	МПК 5	Кәсіптік құзыреттер модулі 5	Модуль профессиональных компетенций 5	ADSS 3231	ESSZ3 231	Әлеуметтік және денсаулық сақтау саласындағы	Экономика социальной сферы и здравоохранения	5	КПЖК	ПДВК	7	ем.т.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКМ 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	1CB3340 1CK3340	1CB3340 1CP3340	а) 1С: Бухгалтерия б) 1С: Кәсіпорын	а) 1С: Бухгалтерия б) 1С: Предприятие	5	КПТК	ПДКВ	7	ем.т.	экз.				120	15	15	150

		модул i 2																			
КҚ М1	М П К 1	Кәсіп тік құзыр еттер модул i 1	Модуль професси ональных компетен ций 1			Фирманың экономикасы мен қаржысы	Экономика и финансы фирмы	5	К П Ж К	П Д В К	7	е м т.	экз.					120	15	15	150
КҚ М1	М П К 1	Кәсіп тік құзыр еттер модул i 1	Модуль професси ональных компетен ций 1	SSS33 41 SK334 1	NN334 1 NK334 1	а) Салық және салық салу б) Салықтық консалтинг	а) Налоги и налогообложение б) Налоговый консалтинг	5	К П ТК	П Д К В	7	е м т.	экз.					120	15	15	150
КҚ М 5	М П К 5	Кәсіп тік құзыр еттер модул i 5	Модуль професси ональных компетен ций 5			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	15	К П Ж К	П Д В К	8	д и ф. с ы н.	ди ф.з ач.								450
						Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	Қ А/ И А		8							186	30	24	240

6B04102 – «Экономика және басқару» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, тәрбие жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	кредиттер саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беру пәндерінің циклі			
Таңдау компоненті			
Құқық негіздері	Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жа рақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.		Алдыңғы білім деңгейі
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.		Алдыңғы білім деңгейі

Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.		Алдыңғы білім деңгейі
Базалық пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
SMM маркетинг	Зерттелетін сұрақтар: маркетинг тұжырымдамасы; маркетингтік зерттеулер; интернет-маркетинг құралы; веб-сайт маркетинг құралы ретінде; сайтты іздеу арқылы жылжыту, оның негізгі принциптері мен ерекшеліктері; сайтты іздеу арқылы жылжыту, оның негізгі принциптері мен ерекшеліктері; интернет-сайтты жылжыту тиімділігін бағалау; әлеуметтік медиа маркетингінің стратегиялары мен құралдары. Қалыптастырылатын құзыреттер: SMM негізгі ұғымдарын қалыптастыру; SMM-наукандарды бағалаудың негізгі әдістерін, SMM-ге аудиторияны тарту технологияларын білу; медиа өнімдерді өндіруге аудиторияның қатысуын ұйымдастыру дағдылары, интерактивті алмасу желілерін пайдалана отырып, медиа контентпен алмасу.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономикалық теория	Зерттелетін мәселелер: экономикалық дамудың жалпы негіздері; экономикалық теорияның пәні мен әдісі; экономикалық қажеттіліктер мен мүдделер; қоғамның экономикалық жүйесі; меншік қатынастары; қоғамдық өндірісті ұйымдастыру нысандары және олардың эволюциясы; өтпелі экономикалардың даму заңдылықтары; нарықтың жалпы негіздері; Нарықтық экономика; нарықтық экономикадағы бәсекелестік және монополия; капитал, шығындар және пайда; ұлттық өндіріс және көбею; экономиканы мемлекеттік реттеу; экономиканың экономикалық өсуі және циклдік дамуы; әлемдік экономика; экономиканың жаһандануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономиканың кез келген саласында талдау тәсілдерін, әдістерін, құралдарын өз бетінше қолдану үшін ғылыми экономикалық ойлауды көрсету; экономикалық дамудың жалпы проблемаларын және қоғамдық өндірістің теориялық негіздерін білу; Арнайы экономикалық терминология мен лексиканы меңгеру; отандық және шетелдік экономикалық ойдың жетістіктеріне баулу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Микроэкономика	Зерттелетін мәселелер: микроэкономиканың пәні мен әдістері; экономиканы реттеудің нарықтық механизмі; сұраныс пен ұсыныстың икемділігі. Салықтардың әсері; тұтынушының мінез-құлық теориясы; сұраныстың салыстырмалы статикасы және оны талдау; өндіріс теориясы; өндіріс шығындары; мінсіз бәсекелестік жағдайындағы фирманың мінез-құлқы; монополистік фирманың мінез-құлқы; монополиялық Бәсекелестік және олигополия жағдайындағы фирманың қызметі. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық процестер саласындағы теориялық және практикалық білімді микро деңгейде көрсету, сондай-ақ кәсіби қызметте қажетті жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру.	5	Экономикалық теория
Кәсіпорын экономикасы	Зерттелетін мәселелер: нарық жағдайындағы кәсіпорындар жұмысының мәні мен ерекшеліктері; ұйымның ұйымдық-құқықтық нысандары; негізгі экономикалық мәні; күрделі салымдардың мәні, сыныптамасы, құрылымы мен мәні; кәсіпорындардың кадрлары, олардың сыныптамасы мен құрылымы; Еңбек өнімділігі; жалақының мәні, есептеу және жоспарлау принциптері, әдістері; өнімнің өзіндік құнының мәні, пайдасы мен рентабельділігі жоспарлау принциптері мен әдістері; ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштері. Қалыптастырылатын құзыреттер: туралы толық және шынайы ақпаратты қалыптастыру Ұйымның экономикалық процестері мен қызметінің қаржылық нәтижелері; экономикалық көрсеткіштер мен экономикалық көрсеткіштерді анықтаудың практикалық дағдыларын деонстрациялау әдіснамасы бойынша Ұйым қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептей білу.	5	Экономикалық теория
Макроэкономика	Зерттелетін мәселелер: Макроэкономиканың пәні мен әдісі; макроэкономикалық көрсеткіштер; макроэкономикалық тұрақсыздық; қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді кезеңдердегі нарықтық тепе-теңдіктің макроэкономикалық модельдері. AD-AS моделі; тұтыну және жинақтау; нарықтардың өзара әрекеттесу модельдері. IS-LM моделі; нарықтардың өзара әрекеттесу модельдері. IS-LM моделі; бюджет-салық саясаты және ақша-кредит саясаты; экономикалық өсу теориясы; бюджет тапшылығы және мемлекеттік қарыз; төлем балансы және валюта бағамдары; айырбас бағамы режимдері және жиынтық сұраныс; халықаралық сауда және сауда саясаты. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық саясаттың нәтижелілігін объективті бағалау мақсатында Макроэкономиканың принциптері, әдістері туралы, негізгі макроэкономикалық модельдер туралы түсініктерді қалыптастыру; макроэкономикалық көрсеткіштер мен макроэкономикалық модельдерді талдау, мемлекеттік макроэкономикалық саясаттың тиімділігін бағалау дағдыларын меңгеру.	5	Микроэкономика

Кәсіпкерлік	Зерделенетін мәселелер: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны; кәсіпкерлік объектілері мен субъектілері; кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық негіздері; Кәсіпкерлік идея және оны іске асыру; кәсіпкерлік қызметте бизнес-жоспарлау; шағын бизнес және оның кәсіпкерлік жүйесіндегі орны; кәсіпкерлік қызметке Инвестициялар; кәсіпкерлікке салық салу қызметінің тиімділігін бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәнін, оның түрлері мен нысандарын, кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыру негіздерін, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық қағидаттарын білуін көрсету; кәсіпкерлік идеялар банкін тұжырымдай білу, бизнес-жоспар құру, кәсіпкерлік құрылымды құру және оның қызметін ұйымдастыру; арнайы терминологияны, өндіріс саласындағы ынтымақтастықтың негізгі нысандарын, нақты іскерлік ортада кәсіпкерлік қызмет пен Адамның өзін-өзі ұйымдастыруының тиімділігін бағалаудың принциптері мен әдістерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Бухгалтерлік есеп және талдау	Зерттелетін сұрақтар: бухгалтерлік есеп теориясы мен принциптері; бухгалтерлік есеп әдісі және оның элементтері; шаруашылық жүргізуші субъектілерде бухгалтерлік есептің технологиясы мен ұйымдастыру негіздері; ұйымның есеп саясаты; Экономикалық талдаудың мәні, міндеттері мен мазмұны, оның кәсіпорынды басқару жүйесіндегі рөлі; пәні, әдісі мен әдістемесі экономикалық талдауды ақпараттық қамтамасыз ету; кешенді экономикалық талдау және тиімділікті арттыру резервтерін іздеу жүйесі бизнес. Қалыптастырылатын құзыреттер: бухгалтерлік есептің мәнін, бухгалтерлік бақылау объектілерін білу; бухгалтерлік есеп жүйесін құру және дамыту процестерін білу және әртүрлі экономикалық операцияларды есепке алу ерекшеліктерін түсіну; Экономикалық қызмет бағыттарын талдау және бағалау бойынша практикалық дағдыларды игеру.	7	Кәсіпорын экономикасы
Excel-де бюджеттеу	Пән бюджеттік басқару жүйесін, компаниядағы бюджет жүйесін, бюджетті қалыптастыру алгоритмін, бюджеттік нысандар пакетін қалыптастыру үшін ақпарат жинау әдістерін, компаниядағы бюджеттеуді – Excel негізінде бюджетті қалыптастырудың практикалық аспектілерін, сату бюджетін және өндіріс бюджетін – ең жақсы нұсқаны таңдауды, Итерация процесін, алынған ақпаратты шоғырландыруды және тексеруді зерттейді.сәйкестік.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Әлемдік экономика және халықаралық сауда	Зерделенетін мәселелер: әлемдік экономика: негізгі ұғымдар, субъектілер, қатынастар; қазіргі әлемдік экономикалық жүйені қалыптастыру; Халықаралық еңбек бөлінісі; алмасуды интернационалдандыру; халықаралық өндіріс; әлемдік экономикалық жүйенің даму әлеуеті; әлемдік экономикадағы елдер топтары; дамыған және дамушы елдер экономикасының ерекшеліктері; постиндустриализация қазіргі әлемдік экономиканың негізгі үрдісі ретінде. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлемдік экономиканы, әлемдік экономикалық жүйені құрудың басты ерекшеліктері мен принциптерін, оның даму процестерін, қазіргі заманғы жаһандық экономикалық проблемаларды білу; халықаралық сауда туралы Білім; әлемдік экономиканың жаһандануы жағдайында қарқынды өзгеретін Халықаралық экономикалық байланыстарды талдаудың практикалық дағдылары.	5	Макроэкономика
Таңдау бойынша Компонент			
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері.Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.		Алдыңғы білім деңгейі

Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.		Алдыңғы білім деңгейі
Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Зерделенетін мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; теориялық негіздер, деректер базасының түрлері мен құрылымы; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалану білігі.		Алдыңғы білім деңгейі
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым-қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез-құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби жетістік технологиясы	Зерттелетін мәселелер: басқару және сату саласының әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, бизнес және басқару саласындағы маманның кәсіби қызметінің құндылық негіздері; бизнес және басқару саласындағы маманның жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; бизнес және басқару саласындағы маманның қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; менеджмент, маркетинг саласындағы көрнекті мамандар; мансапты дамыту траекториясы, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнес және басқару, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика және этикет қағидаттары мен ережелерін қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономиканы мемлекеттік реттеу	Зерделенетін мәселелер: экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық аспектісі және оның объектісі; ГРЭ әдіснамасы ұғымы және оның негізгі элементтері; экономиканы реттеудің ұйымдастырушылық негіздері және оның шетелдік тәжірибесі; экономикалық өсу; болжау, стратегиялық және индикативтік жоспарлау; экономиканың аграрлық секторын дамытуды реттеу жөніндегі мемлекеттің қызметі; өндірістік инфрақұрылымды дамытудағы мемлекеттің реттеуші рөлі; мемлекеттің инвестициялық саясатын қалыптастыру және жүзеге асыру тетіктері; халықты жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғауды мемлекеттік; экономиканы реттеудің қаржы-бюджеттік әдістері; мемлекеттің ақша-кредит саясатын жүзеге асырудың негізгі тетіктері; сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: макроэкономикалық реттеу және ел мен өңірлердің әлеуметтік-экономикалық дамуын басқару саласында теориялық білімді қалыптастыру; қазіргі жағдайда макроэкономикалық реттеу бойынша түрлі мемлекеттердің тәжірибесімен танысу; нарықтық экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі субъектілерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Мемлекеттік сатып алу және электрондық бизнес	Зерделенетін мәселелер: электрондық бизнестің негізгі ұғымдары; дәстүрлі коммерция және электрондық коммерция; экономикалық күштер және электрондық коммерция; электрондық бизнес компанияларының ведомствоаралық өзара іс-қимылының нормативтік-құқықтық базасы; компаниялардың Интернетте болуының негізгі нысандары; электрондық брендинг және маркетинг; электрондық сауда-саттық, Мемлекеттік сатып алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: бизнестің тиімділігін едәуір арттыруға және оны дамытудың қағидатты жаңа бағыттарын құруға мүмкіндік беретін Телекоммуникациялар, желілік құрылымдар, ақпараттық жүйелер саласындағы негізгі жетістіктерді білу; республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік тапсырыстар жүйесін басқарудың қазіргі заманғы ерекшеліктерін зерделеу дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі

Адами ресурстарды басқару және HR консалтинг	Зерделенетін мәселелер: адами ресурстарды басқару негіздері; адами ресурстарды басқару практикасы; адами ресурстарды басқару жүйесін қамтамасыз ету; ұйымның кадрлық әлеуетін талдау; адами ресурстарды басқарудағы ұйымдастырушылық мінез-құлық; адами ресурстарды жоспарлау және болжау; персоналды іріктеу, іріктеу және жалдау процесі; персоналды бейімдеу, бағалау және оқыту; адами ресурстарды басқарудың тиімділігі; персоналдың еңбегіне ақы төлеу және оны нормалау; жанжалды жағдайлар, Жанжалдарды басқару; персоналды басқарудағы заманауи үрдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымның адам ресурстарын басқарудың жалпы теориялық негіздері туралы білім; адам ресурстарын басқарудың қазіргі заманғы технологияларын білу; Кадрлық менеджмент саласындағы басқару жүйелеріне, адам ресурстарын басқарудың тиімділігін түсінуге, адам ресурстарын басқару саласындағы қазіргі заманғы технологияларды игеруге қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру дағдылары.	7	Алдыңғы білім деңгейі
Қызметкерлерді ынталандыру және бағалау	Зерделенетін мәселелер: персоналды басқару жүйесіндегі персоналды бағалаудың рөлі; персоналды бағалау әдістері; бағалау рәсімі; бағалау нысандарының құрылымы; бағалау шәкілі; бағалау сұхбаты; бағалау жүйесінің персоналды материалдық және материалдық емес уәждемесімен байланысы. Қалыптастырылатын құзыреттер: уәждеменің негізгі теорияларын білу; ынталандыру және еңбекке ақы төлеудің әртүрлі жүйелерін пайдалану дағдылары; персоналдың еңбек қызметін ынталандырудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасын білу; қызметкерлердің еңбек қызметін ұйымдастыру және ынталандыру бойынша практикалық дағдыларды меңгеру; Еңбек ресурстарын тиімді бөлу және олардың сапасын арттыру бойынша процестерді басқару дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономикалық тәуекелдерді бағалау және болжау	Зерделенетін мәселелер: тәуекелдер экономикалық санат ретінде; кәсіпорынды басқару жүйесіндегі тәуекелді талдау және бағалау; өндірістік тәуекелдердің өлшеуіштері мен көрсеткіштері; әдістері кәсіпорынның тәуекелдерін талдау және бағалау әдістері; белгісіздік жағдайында тәуекелдерді бағалау әдістері; бағалы қағаздардың оңтайлы портфелін қалыптастыру негіздері; тәуекелді бағалаудың сараптамалық әдістері.Қалыптастырылатын құзыреттер: шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінде экономикалық тәуекелдерді ұйымдастыру және басқару саласында теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; экономикалық тиімді қаржылық және инвестициялық шешімдерді әзірлеу дағдылары.		Дағдарысқа қарсы менеджмент
Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Зерделенетін мәселелер: бәсекелестік пен бәсекеге қабілеттіліктің теориялық негіздері; кәсіпорынның бәсекелестік ортасы; кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтары; бәсекелестік стратегиялар; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін басқару жүйесі мен процесі; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыруды қамтамасыз ету; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудің іргетасы ретінде сапа менеджменті; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың қолданыстағы әдістерін талдау; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі экономика жағдайында кәсіпорындардың тұрақты бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру заңдылықтары мен әдістері туралы білім.	6	Тәуекелдерді басқару
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Фирмаішілік жоспарлау	Зерттелетін мәселелер: техникалық-экономикалық жоспарлау; жоспарлау өндірісті техникалық және ұйымдастырушылық дамыту; жоспарлау өндірістік бағдарламаны және кәсіпорынның өндірістік қуатын жоспарлау; кәсіпорындағы материалдық-техникалық қамтамасыз ету; жоспарлау кәсіпорындағы еңбек көрсеткіштері; шығасыларды Фирмаішілік жоспарлау кәсіпорындағы қаржылық жоспарлау. Қалыптастырылатын құзыреттер: Фирмаішілік жоспарлаудың теориясы мен практикасының қазіргі проблемалары, оны жетілдіру бағыттары туралы білім; Фирмаішілік жоспарлардың негізгі көрсеткіштерін есептеу әдістемесін меңгеру; өнімді өндіру және өткізу жоспары, өндірісті техникалық дамыту және ұйымдастыру жоспары, материалдық-техникалық қамтамасыз ету жоспары, Еңбек және кадрлар жоспары, шығындар жоспары және қаржы жоспары.	5	Кәсіпорын экономикасы
Жобалар мен инновацияларды басқару	Зерделенетін мәселелер: инновациялық жобаларды басқару негіздері; инновациялық жобаны басқару тұжырымдамасын әзірлеу; жобаларды жоспарлау процесі; инновациялық жобаны басқарудың инвестициялық фазасы; жобаны орындау жоспарын жасау; жобаларды іске асыру процестері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі типтегі және ауқымдағы инновациялық жобаларды негіздеу, дайындау, жоспарлау және бақылау саласындағы құзыреттер жүйесінің негіздерін қалыптастыру.	5	Кәсіпорын экономикасы
Материалдық емес саланың экономикасы	Зерделенетін мәселелер: материалдық емес өндіріс өндірістік емес сала; өндірістік емес саладағы баға белгілеу; өндірістік емес саланы қаржыландыру әдістері мен көздері; өндірістік емес саладағы еңбекке ақы төлеу; қоғамдық еңбек бөлінісі секторы ретіндегі өндірістік емес саланың ерекшеліктері.Қалыптастырылатын құзыреттер: елдің барлық аумағында және оның жекелеген аймақтарында материалдық емес саланың дамуының жалпы заңдылықтарының іс-әрекетін білу; өндіріс факторларын оңтайлы пайдалану және максималды пайда алу кезінде тауарлар мен қызметтерге сұраныс пен ұсынысты ескере отырып, жақсы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін жағдайлар мен факторларды білу.	5	Макроэкономика

Әлеуметтік сала және денсаулық сақтау экономикасы	Зерделенетін мәселелер: Әлеуметтік сала экономикасы пәнінің ерекшеліктері; Әлеуметтік сала салаларының кіріспе сипаттамасы және тарихи эволюциясы; білім беру саласындағы экономикалық қатынастардың ерекшеліктері; әлеуметтік саладағы ұйымдардың нысандары; білім беру саласындағы мемлекеттің рөлі; білім беру қызметін қаржыландыру нысандары; білім беру жүйесінің қазіргі жағдайы; денсаулық сақтауды ұйымдастыру; Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық қатынастардың ерекшеліктері; тұрғын үй шаруашылығы саласындағы экономикалық қатынастардың ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтік қызметтер сыныптамасының мәнін, оларды өндіру мен тұтынудың факторлары мен өзгеру үрдістерін, Әлеуметтік сала салаларының жұмыс істеуінің ұйымдық-экономикалық тетігінің ерекшелігін, қоғамдық және нарықтық секторлардағы әлеуметтік қызметтер өндірісінің және әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік реттеудің ерекшеліктерін білу; Әлеуметтік сала экономикасы, оның секторлары, салалары мен экономикалық қызмет түрлері туралы Әлеуметтік-экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық білімнің барлық кешенін іс жүзінде қолдана білу.	5	Макроэкономика
Фирманың экономикасы мен қаржысы	Пәнді игерудің мақсаты-компанияның экономикалық қызметі мен қаржы процесі, оның сыртқы ортамен қарым-қатынасы, ресурстардың құрылымы және оларды бағалау, компания қызметінің экономикалық тиімділігін талдаумен байланысты негізгі есептеулерді орындау мүмкіндігі туралы тұтас түсінік алу.	5	
Таңдау бойынша Компонент			
Android Studio ортасында мобильді қосымшаларды құрастыру	Зерттелетін мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервистер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Ақпараттың киберқауіпсіздігі	Зерттелетін мәселелер: әр түрлі қорғалған ақпараттық жүйелерді әзірлеу тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық қоғамдағы қауіпсіздік туралы жалпы түсініктерді білу; ақпараттық қауіпсіздік технологияларын түсіну; қызметтің барлық салаларында киберқауіпсіздік ережелерін қолдана білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Электрлік тізбектер теориясы	Оқытылатын мәселелер: тұрақты токтың желілік электр тізбектерінің негізгі заңдары; токтарды есептеу әдістері; синусоидальды электр шамаларын бейнелеу тәсілдері мен параметрлері; синусоидальды ток тізбектерін есептеу; қабылдағыштардың тізбекті және параллель қосылуы бар тізбектерді есептеу, өлшеу және талдау; өзара индуктивтілігі бар электр тізбектері; үш фазалы тізбектерді есептеу; синусоидальды емес кезеңдік әсер етулер кезіндегі электр тізбектері.Қалыптастырылатын құзыреттер: стационарлық және өтпелі режимдерде шоғырланған және бөлінген параметрлері бар сызықтық және сызықты емес электр тізбектерін есептеу дағдыларын меңгеру; төрт полюсті және электр сүзгілерін талдау және есептеу жүргізу дағдылары мен біліктері; қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану негізінде электр тізбектерін модельдеу, электр тізбектерін эксперименттік зерттеу дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Ауызша аударма тәжірибесі	Оқытылатын мәселелер: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.		Алдыңғы білім деңгейі
Қазақ (орыс) тілдерінің функционалдық стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.		Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Зерделенетін мәселелер: конституциялық құқықтың, заңнаманың негізгі ережелері; ҚР азаматтарының негізгі құқықтары мен міндеттері; Мемлекеттік органдардың (ҚР Президенті, Парламент, Үкімет, Конституциялық Кеңес және т.б.) құрылымы, ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаттары, олардың актілері; ҚР-да тікелей демократия нысандарын дамытудың негіздері мен перспективалары. Қалыптасатын құзыреттіліктер: конституциялық заңнаманы түсіндіре және қолдана білу; заңға дәл сәйкес шешім қабылдай білу және заңды іс - әрекеттерді жасай білу; нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары; адвокаттың кәсіби қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыру дағдыларын меңгеру; фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралай білу.		Алдыңғы білім деңгейі

Халықаралық туризм географиясы	Пән халықаралық туризм саласындағы зерттеудің заманауи әдістерін, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторларды, туристік ресурстарды құрайтын табиғи және антропогендік компоненттерді, сондай-ақ туристік макроөңірлер мен жекелеген елдердің субөңірлері аумағында туризмді ұйымдастыру мен дамытудың алғышарттарын ашады. Пән халықаралық туризмнің негізгі туристік ағымдарын қалыптастыру негіздерін зерделеуге бағытталған		Алдыңғы білім деңгейі
Салауатты өмір салтының негіздері	Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік; Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.		Алдыңғы білім деңгейі
Медиация негіздері	Оқытылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім; Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.		Алдыңғы білім деңгейі
IOS үшін X-Code ортасында бағдарламалау	Зерттелетін мәселелер: Xcode визуалды бағдарламалау ортасында Swift және Objective-C бағдарламалау тілдері; Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған бағдарламалау; Қалыптастырылатын құзыреттер: Mac OS және iOS операциялық жүйелеріне арналған қосымшалар мен мобильді қосымшаларды бағдарламалау бойынша практикалық тәжірибені білу.		Алдыңғы білім деңгейі
JavaScript сценарийлер тілі	Зерттелетін мәселелер: JavaScript сценарий тілінің синтаксисі және оны Интернет қосымшаларын бағдарламалауда тиімді қолдану; JavaScript бағдарламалау тілінің негізгі мүмкіндіктері және интернет қосымшаларын бағдарламалаумен байланысты мәселелерді шешуде осы тілді практикалық қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: JavaScript тілін қолдана отырып, веб-бағдарламалау және интерактивті веб-сайттар құру дағдыларын игеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану	Оқытылатын мәселелер: электр монтаждау ұйымдарының құрылымы мен міндеттері, оларды ұйымдастыру, индустрияландыру және механикаландыру негіздері; муфталар мен бітеулер туралы жалпы мәліметтер, олардың мақсаты мен жіктелуі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ашық және жабық электр сымдары мен электр қондырғыларының ақауларын анықтау, жөндеу, монтаждау және баптау дағдыларын игеру; электр жабдықтарының негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу дағдыларын игеру; электр монтаждау жұмыстарын орындау сапасын бақылау, жабдықты, кабель желілерін сынақтан өткізу дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Жазбаша аударма тәжірибесі	Оқытылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аудару тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аудару шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.		Алдыңғы білім деңгейі
Когнитивті лингвистика	Қаралатын сұрақтар: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер. Қалыптасқан құзыреттіліктер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	Зерттелетін мәселелер: мемлекет және құқықтың теориясы мен тарихы туралы жалпы түсінік, олардың әлеуметтік мақсаты, міндеттері, қызметтері және тарихи дамудағы рөлі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіре және қолдана білу; қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың рөлін талдай білу; мемлекет пен құқықтың даму заңдылықтарын түсіндіре білу; адам құқықтары мен бостандықтарын реттейтін құқықтық актілердің мазмұнын талдай білу; қазіргі заманғы мемлекет пен құқықтың даму нысанын болжау дағдыларын меңгеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Экскурсиятану	Пән туристер мен жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсету негіздерін зерделеуге, экскурсиялық маршрут жасауға, экскурсияның педагогикалық танымдық тәрбие процесі ретіндегі технологиялық картасын жасауға бағытталған. Пән экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі келтіріліп, олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады.		Алдыңғы білім деңгейі
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Оқытылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдері, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары. Қалыптастырылатын құзыреттер:		Алдыңғы білім деңгейі

	табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу мүмкіндігі		
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Интернет заттардың технологиялары (IoT)	Зерттелетін мәселелер: жаңа білім мен дағдылар интернет заттары (IoT); Raspberry Pi және BeagleBone Black Wireless платформалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: маңызды техникалық міндеттерді қабылдай білу, Заттар интернетінің (IoT) негізгі үрдістері мен шарттарын, сондай-ақ әлеуметтік міндеттер мен мүмкіндіктерді зерделеу.		Алдыңғы білім деңгейі
Php тілінде веб-қосымшаларды әзірлеу	Зерттелетін мәселелер: Php веб-қосымшаларын бағдарламалау тілдері; веб-сайттарды жасауға арналған Php тілінің функциялары жиынтығы; интернет-бағдарламалау саласындағы теориялық және практикалық білім; Php веб-қосымшаларын білдіретін тілді қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Php тілін қолдана отырып, веб-беттер мен веб-қосымшаларды әзірлеу дағдыларына ие болу.		Алдыңғы білім деңгейі
ЖЭК қолдану арқылы шағын электрмен жабдықтау жүйелерін жобалау	Оқытылатын мәселелер: жаңартылатын энергия көздеріне негізделген шағын энергия жүйелерін жобалаудың негізгі аспектілері, оларды елдің қолданыстағы энергия жүйесіне енгізу және осы процестің ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: баспа платаларын автоматтандырылған жобалау бойынша дағдыларды игеру; жаңартылатын энергия көздерінің құрылымын оңтайландыру және тиімділігін арттыру бойынша негізгі іс-шараларды білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)	Оқытылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memoгу технологиясы. Translation Memoгу технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістелу және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын куәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Этнолингвистика	Оқытылатын мәселелер: когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық фразеология аспектісі.Қалыптасқан құзыреттіліктер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивтік лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді. Қалыптастырылатын құзыреттер: этнолингвистикалық сөздіктермен, лексикалық атластармен жұмыс істей білу; мәтінмен жұмыс істеу кезінде алған теориялық және практикалық білімдерін қолдану; іске асырылатын пән шеңберінде бірегей білім беру өнімдерін жасау; мәдениеттердің әртүрлілік факторын ескере отырып, кәсіби қызмет саласында жұмыс жазу кезінде этнолингвистика бойынша білімдерін қолдану.		Алдыңғы білім деңгейі
Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Зерделенетін мәселелер: Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару негіздері; басқарудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістері; атқарушы билік органдарының басқарушылық қызметінің нысандары мен әдістері; әкімшілік-құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық жағдайы; әкімшілік жауапкершіліктің мазмұны; Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы әкімшілік заңнаманың сипаттамасы.Қалыптасатын құзыреттіліктер: заңды фактілерді және соларға байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдай білу; әкімшілік құқықтың негізгі ұғымдары мен институттары бойынша құқықтық ұғымдар мен санаттарды, теориялық құралдарды меңгеру; осы алынған білімдермен жұмыс жасай білу, әкімшілік құқық бойынша нормативтік ақпараттарды бағдарлай білу.		Алдыңғы білім деңгейі

Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Пән Қазақстанның туристік-рекреациялық ресурстарының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстанның туристік құрылымдары қызметінің ең перспективалы нысандарының бірі ретінде туризмнің әртүрлі түрлерінде белсенді саяхаттардың техникасы, тактикасы және ұйымдастырылуы туралы ұғымды ашады.		Алдыңғы білім деңгейі
Нанотехнология	Оқытылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, наноқосылыстарды және басқаларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: наноматериалдардың құрылымы, құрамы мен қасиеттері арасында байланыс жасай білу, олардың құрылымы мен қасиеттері бойынша анықтамалық материалдарды қолдана білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Психосоматика	Оқытылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті		Алдыңғы білім деңгейі
Басқару шешімін әзірлеу	Зерделенетін мәселелер: шешімдердің мәні мен тән ерекшеліктері; басқарушылық шешімдердің түсінігі мен түрлері; басқарушылық шешімдерді қабылдау процесінің кезеңдері мен кезеңдері; басқарушылық шешімдерді қабылдау процесі; басқарушылық шешімдерді нақты проблемалық жағдайдың мысалы; процесте ресурстарды таңдау және бөлу басқарушылық шешімдерді әзірлеу; басқарушылық шешімдердің негізгі тұжырымдамалары мен қағидаттары; басқарушылық шешімдерді әзірлеу процесінде ресурстарды таңдау және бөлу; басқарушылық шешімдерді қабылдау психологиясы; шешімдерді әзірлеу тәсілдері және оларды әзірлеу нәтижелілік.Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру ұйымы деңгейінде әртүрлі басқарушылық шешімдерді әзірлеу мен қабылдаудың практикалық қызметінде қолданылатын қазіргі заманғы әдістерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осындай әдістерді өз бетінше құру және нақты жағдайларға бейімдеу білігі.	5	Адами ресурстарды басқару және HR консалтинг
Шешімдерді қабыл алу әдістері	Зерттелетін мәселелер: басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау процесі; жіктеу шешімдерді қабылдау процесіне әсер ететін жағдайлар мен факторлар; басқарушылық шешімдерді талдау әдістері; басқарушылық шешімдерді болжау әдістері; шешім қабылдау теориясындағы модельдеу; негіздеудің ұжымдық әдістері және басқару шешімдерін қабылдау. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдаудың әртүрлі әдістері мен модельдерінің ерекшеліктерін зерттеу дағдылары; басқарушылық шешімдердің тиімділігін негіздеу мен бағалаудың қолданыстағы технологияларын қарау; айқындық, белгісіздік және тәуекел жағдайларында басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерінің ерекшеліктерін талдау дағдылары.		Қызметкерлерді ынталандыру және бағалау
Дағдарысқа қарсы менеджмент	Зерделенетін мәселелер: дағдарыстық жағдайлардың пайда болуының экономикалық негіздері; ұйымның дамуындағы дағдарыстар; дағдарыстық жағдайларды мемлекеттік реттеу тетіктері; ұйымдарды қаржылық сауықтыру мен банкроттықтың құқықтық негіздері; төлемге қабілетсіз кәсіпорындардың жай-күйін диагностикалау; банкроттықты болжау; дағдарысты басқарудағы стратегия; дағдарысты басқарудағы тактикалық шешімдер; төлемге қабілетсіз ұйымдарды қаржылық сауықтыру әдістері; төлемге қабілетсіз ұйымның қаржылық менеджменті. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық жүйелердің даму заңдылықтарын, дағдарысқа қарсы басқарудың теориялық негіздерін, тану, диагностикалау әдіснамасын зерделеу негізінде нарықтық экономикадағы дағдарысқа қарсы басқару тұжырымдамасын білу; ұйымның дағдарысын болдырмау немесе еңсеру бойынша басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру дағдылары.	5	Кәсіпорын экономикасы
Тәуекелдерді басқару	Зерделенетін мәселелер: компаниялар мен бюджеттік ұйымдардың тәуекелдерін басқару: жалпы үрдістер және тұжырымдамалық мәселелер; корпоративтік ортада тәуекелдерді басқаруды ұйымдастыру; тәуекелдерді басқару процесінің сипаттамасы; компаниялар мен бюджеттік ұйымдарда тәуекелдерді басқарудың қаржылық аспектісі; Кадрлық тәуекелдерді басқару; тәуекелдерді бағалау, талдау әдістері және шығындардың орындылығын талдау; тәуекелдерді әкімшілік және экономикалық реттеу; тәуекелдерді төмендетудегі экономикалық ақпараттың рөлі; тәуекелдерді төмендету (бейтараптандыру) тәсілдері.Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық тәуекелдердің мәні мен түрлерін білу; тәуекелдердің әрбір түрінің пайда болу себептерін анықтау дағдылары; таза және алыпсатарлық, оның ішінде қаржылық тәуекелдердің пайда болу саласын зерттеу дағдылары; тәуекелдердің әртүрлі түрлерін басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін, сондай-ақ оларды ұштастыру мүмкіндіктерін игеру.		Кәсіпорын экономикасы

Экономикалық қауіпсіздік	Зерделенетін мәселелер: қауіпсіздік теориясы: негізгі ұғымдар мен санаттар; Қазақстан Республикасындағы қазіргі бизнес-ортаның ерекшеліктері: көлеңкелі экономика, криминалдық бәсекелестік; бизнестің экономикалық қауіпсіздігінің қазіргі қатерлері; корпоративтік қақтығыстар; достық емес бірігу және қосып алу, қорғау әдістері; бизнес қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі мемлекеттің рөлі; қаржылық барлау; кәсіпкерлікті ақпараттық қамтамасыз ету; іскерлік барлау(бизнес-барлау), экономикалық қарсы барлау; корпорацияның экономикалық қауіпсіздігін басқару; компанияның экономикалық қауіпсіздік деңгейін бағалау; бизнестің қаржылық және ақпараттық қауіпсіздігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикалық қауіпсіздігі саласындағы дағдыларды көрсету және кәсіпорындардың экономикалық қауіпсіздігі жүйесін құру процесінде алған білімдерін қолдану.	5	Бухгалтерлік есеп және талдау
Халықаралық маркетинг	Зерделенетін мәселелер: маркетингтің негізгі ұғымдары мен анықтамалары, Халықаралық маркетинг тұжырымдамасының негізгі мазмұны; сегменттеу, таргеттеу, позициялау; халықаралық маркетингтік ортаны талдау; халықаралық маркетингтегі зерттеулер; әлемдік нарықтағы компаниялардың стратегияларын талдау және әзірлеу; маркетингтің халықаралық стратегиялары; фирманың халықаралық маркетингтегі тауар саясаты; компанияның халықаралық маркетингтегі баға белгілеу және баға саясаты; халықаралық маркетингтегі тарату жүйесі; халықаралық маркетингтегі коммуникативтік кешен; халықаралық брэдинг; қызмет көрсету саласындағы халықаралық маркетинг; технологиялардың халықаралық маркетингі; нарықтардың жаһандануы жағдайындағы цифрлық маркетинг; әлемнің жекелеген елдері мен өңірлеріндегі халықаралық маркетингтің практикасы. Қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық маркетингтік қызмет шеңберінде сұранысты қалыптастыру және өткізуді ынталандыру процесінде шетелдік нарықтардың жұмыс істеу ерекшеліктері, әдістер мен құралдар жүйесі саласында білім мен іскерлікті қалыптастыру; кәсіпорынның халықаралық маркетингтік қызметінің стратегиясы мен тактикасын қалыптастырудың практикалық дағдылары.		Бухгалтерлік есеп және талдау
Кәсіпорынның экономикалық талдауы	Зерделенетін мәселелер: экономикалық талдау, оның басқару жүйесіндегі орны мен рөлі; талдаудың мәні, мазмұны мен міндеттері; талдау әдісі және оның сипатты ерекшеліктері; талдауда пайдаланылатын көрсеткіштер мен факторлар; талдаудың әдістемелік тәсілдері; резервтерді іздеудің сыныптамасы мен қағидаттары; шаруашылық қызметті талдау түрлері; талдау және талдау жұмысын ұйымдастыруды ақпараттық қамтамасыз ету; капиталды сақтау және өсіру тұжырымдамасы; кәсіпкерлік тәуекел тұжырымдамасы; қаржылық талдаудың теориялық негіздері; Кәсіпорын қызметінің қаржылық нәтижелерін талдау; кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын талдау; кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметінің тиімділігін талдау; кәсіпорынның ықтимал банкроттығын болжау әдістері.Қалыптастырылатын құзыреттер: ұйымдарды басқарудың маңызды функциясы ретінде экономикалық талдау туралы тұтас түсінік алу арқылы аналитикалық, шығармашылық ойлауды қалыптастыру; Экономикалық талдаудың негізгі әдістерін түсіну және түсіну және оларды басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау процесінің әртүрлі сатыларында қолдану; ұйымның өндірістік-шаруашылық, қаржылық және инвестициялық қызметінің әртүрлі бағыттарын талдау және бағалаудың практикалық дағдылары.	5	Кәсіпорындағы Бизнес-жоспарлау
Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау	Зерттелетін мәселелер: экономикалық талдау теориясы; маркетинг және өндіріс пен сату көлемін басқару жүйесіндегі талдау; өнімнің шығындары мен өзіндік құнын талдау және басқару; коммерциялық ұйымның қаржылық нәтижелері және оларды талдау әдістері; ұйымның қаржылық жағдайы және оны талдау әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: нарықтық экономика жағдайында әртүрлі меншік нысанындағы шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін талдау әдістемесі саласындағы қазіргі заманғы экономикалық ойлауды, базалық теориялық білім жүйесін қалыптастыру.		Кәсіпорындағы Бизнес-жоспарлау
Инновациялық жобаларды бизнес жоспарлау	Зерделенетін мәселелер: бизнесті дамыту үшін инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлаудың маңызы; инновациялық жобаның бизнес-жоспарын әзірлеуді жоспарлау және ұйымдастыру; жоспарлау алдындағы талдау; бизнес-жоспарлау процесін ақпараттық қамтамасыз ету; "өнім" бөлімін әзірлеу; "Маркетинг" бөлімін әзірлеу; "ұйымдастыру жоспары" бөлімін әзірлеу; "өндіріс жоспары" бөлімін әзірлеу; "Өнімнің өзіндік құны"; түйіндеме дайындау. Қалыптастырылатын құзыреттер: өндірістік мақсаттағы инновациялық жобалардың бизнес-жоспарларын құру бойынша практикалық жұмыс әдістерін игеру.	5	Экономиканы мемлекеттік реттеу
Бизнес жоспарлау және технологияның коммерциализациясы	Зерделенетін мәселелер: ұйымдар мен кәсіпорындар қызметіндегі бизнес-жоспарлаудың мәні; Стратегиялық жоспарлау мен бизнес-жоспардың, инвестициялық жобаның, бизнес-жоспардың және бизнес-жобаның өзара байланысы; бизнес-жоспардың кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін басқару құралы ретіндегі рөлі; бизнес-жоспардың мазмұны мен оны әзірлеу тәртібі; идеядан нарыққа көшу: Технологияларды коммерцияландыру; жаңа технологияларға техникалық және нарықтық көзқарастар; коммерцияландыру моделін қалыптастыру; ҒЗТҚЖ және технологиялар нәтижелерінің коммерциялық әлеуетін бағалау; коммерцияландыру жобаларындағы зияткерлік меншік; жаңа өнімді нарыққа шығару. Қалыптастырылатын құзыреттер: зияткерлік қызмет нәтижелерін коммерцияландыру кезеңдерінің мәні мен өзара байланысы туралы түсінікті қалыптастыру; зияткерлік қызмет нәтижелерінен пайда алуудың және зерттеу нәтижелерін нарыққа аударудың негізгі модельдерімен танысу; фирма қызметінің маңызды бағыты ретінде бизнес-жоспарлау туралы білу.		Мемлекеттік сатып алу және электрондық бизнес

ІС: Бухгалтерия	ІС: Бухгалтерия бағдарламалық кешенінде теориялық және практикалық жұмыс дағдыларын алу, есеп және аудит саласында алған білімдерін пайдалану. Кәсіпорынды басқару жүйесінде бухгалтерлік есепті компьютерлендіру орнын анықтау; есепті компьютерлендірілген жүргізудің негізгі принциптерін ашу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
ІС: Кәсіпорын	Пән белгілі бір кәсіпорынды басқаруға арналған ІС: Кәсіпорын платформасында қолданбалы шешімдерді әзірлеу және өзгерту әдістерін игеруге мүмкіндік береді. Негізгі назар бухгалтерлік және басқарушылық құжат айналымын құруды қамтамасыз етуге және мәліметтер базасынан алынған ақпарат негізінде әртүрлі есептер шығаруға байланысты қосымшаларды әзірлеуге аударылады.		Алдыңғы білім деңгейі
Салық және салық салу	Пән салықтың экономикалық мазмұнын, салық функциясын, салықтың айырымдық белгілерін, салық салу принциптерін, салық салудың ғылыми жіктелімін, оның маңызы мен қажеттілігінің себептерін, салықтық бақылау функцияларын жүзеге асыратын органдар, олардың құқықтары мен міндеттері, салық процесіндегі ҚР салық органдарының маңызды міндеттері, нақты салық ставкасын қолдану мүмкіндігін анықтай білуді дамытады.	5	Кәсіпорын экономикасы
Салықтық консалтинг	Салықтық консалтингтің мәнін қарастырады: ҚҚС, пайдаға салынатын салық, басқа да салықтар мен алымдар бойынша консалтинг, М&А қаржы Due Diligence мәмілелерін жүргізу тәртібі. ҚҚС, пайдаға салынатын салық бойынша салықтық консалтингті жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады		Кәсіпорын экономикасы